

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества

ПРИНЯТА
на заседании методического совета
от « 05 » 06 2021 г.
Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКУ ДО ДТГ
Л.А. Иванюк
Приказ № 224 от « 05 » 06 2021

Дополнительная краткосрочная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Летние каникулы»
Возраст обучающихся: от 5 лет и старше
Срок реализации: июнь-июль
Уровень: стартовый

Автор разработчик:
Мерзлякова Наталья Леонидовна,
старший педагог дополнительного
образования

п.г.т Гари,
2021 г.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Учреждение дополнительного образования выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, дополнительное образование способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Дополнительная краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Летние каникулы», является, с одной стороны, формой организации свободного каникулярного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным условием является вовлечение ребят не организованных в летний период времени.

Направленность: Данная программа включает в себя следующие направленности: социально-педагогическую, художественно-эстетическую, научно-техническую, физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую.

Актуальность. Программа направлена на организацию содержательного досуга детей в период летних каникул и предполагает проведение систематизированной работы по сохранению и укреплению здоровья (как физического, так и психологического), развитие творческих способностей и формирование коммуникативной грамотности детей. Программа объединяет общими целями и задачами все творческие объединения, образованные на базе учреждения в период летних каникул и включает в себя виды деятельности в рамках физического, творческого и интеллектуального развития.

В летний период возможности дополнительного образования возрастают. Дети могут продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным программам, но в других формах. Дополнительная краткосрочная общеразвивающая программа «Летние каникулы» является комплексной, сочетающей в себе воспитание, познавательное творческое развитие. Приобретенные детьми в ходе реализации программы знания расширяют общий кругозор и эрудицию, а навыки творческой работы могут быть с успехом транслированы в другую предметную область.

Нормативно-правовой основой разработки дополнительной краткосрочной общеразвивающей программы являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении -Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09.11.2018 г. № 196.
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», Трудовая функция 3.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года (утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N

900-ПП;

-Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р)

-Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. №162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»

Новизна программы в том, что в ней используется игровая модель проведения тематической площадки, интеграция разноплановых творческих объединений, экскурсии, походы, подвижные игры на свежем воздухе.

Адресат. Программа адресована детям от 4 лет и старше, не организованным в летний период времени. Наполняемость группы в каждом творческом объединении до 15 человек.

Срок освоения программы – 4 недели (с 7 июня по 2 июля 2021 года).

Объем программы – 57 часов.

Режим занятий –

I неделя – 5 раз по 3 академических часа (15 часов);

II неделя – 4 раза по 3 академических часа (12 часов);

III неделя - 5 раз по 3 академических часа (15 часов);

IV неделя - 5 раз по 3 академических часа (15 часов).

Формы обучения: групповая.

Формы предъявления результатов освоения программы: выставки, игры-соревнования, танцевальные композиции, конкурсы

Содержание программы

Цель - создать условия для организованного отдыха обучающихся в летний период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей. Предупреждение правонарушений, развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей посредством игры, познавательной деятельности;

3. Формирование у обучающихся навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении тематической игровой площадки по краткосрочной общеобразовательной программе «Летние каникулы»:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками тематической площадки;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направленность и виды деятельности:

Физкультурно-оздоровительная деятельность;

Художественно – эстетическая, социально-педагогическая направленность;

Физкультурно – оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на свежем воздухе;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания,

создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – эстетическая и социально-педагогическая направленность:

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности является развитие креативности.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Лепка;
- 3 Д рисование;
- Экскурсии;
- Настольные игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Механизм реализации программы:

I этап Подготовительный (1- 6 июня)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия тематической площадки начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

Проведение совещаний при директоре;

Издание приказа о проведении тематической игровой площадки по творческим объединениям;

Разработка краткосрочной программы «Летние каникулы»;

Подготовка методического материала педагогами дополнительного образования;

Составление необходимой документации

II этап. Организационный (июнь)

Начало действия краткосрочной программы «Летние каникулы»;

Проведение инструктажей по технике безопасности.

III этап. Практический (10 дней)

Основной деятельностью этого этапа является:

Реализация краткосрочной программы;

Вовлечение детей в различные виды деятельности творческих объединений;

Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический – (последний день работы тематической площадки)

Основной идеей этого этапа является:

Подведение итогов освоения программы;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности краткосрочных летних программ учреждения дополнительного образования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Постановка реальных целей и планирование результатов программы;

Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;

Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;

Творческое сотрудничество взрослых и детей.

План мероприятий по реализации программы

	тема	время	Мероприятие	Ответственный
<i>День первый 07.06.2021 понедельник</i>	<i>«Здравствуй, это я!»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Анкина И.Г.
		11.10-11.20	Проведение инструктажа по ТБ.	Мерзлякова Н.Л.
		11.20-12.20	Игровая программа «Расскажи мне о себе»	Анкина И.Г.
		12.25-13.45	Работа по подгруппам в творческих объединениях (рисование ладошками, рисование рыбки 3Д ручкой, разучивание элементов танцевальной композиции)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.50-14.00	Игровая программа.	Анкина И.Г.
		14.00-15.40	Робототехника (2 кл)	Лосева С.А.
<i>День второй 08.06.2021 вторник</i>	<i>День «Пожарной безопасности»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		11.10-11.20	Урок безопасности «Один дома», встреча с инспектором пожарной части.	Инспектор пожарной части
		11.20-11.40	Беседа «Осторожно огонь », просмотр мультфильма.	Сулова В.Т.
		11.50-12.20	Экскурсия в пожарную часть	Педагоги
		12.30-13.00	Знакомство со спортзалом, подвижные игры с мячом	Педагоги
		13.00-13.30	Подвижные игры на воздухе	Клюса Г.А.
		13.30-14.00	Подготовка танцевальной композиции ко Дню России	Анкина И.Г.
		14.00-14.45	Робототехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робототехника (4-6 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.		
<i>День третий 10.06.2021 четверг</i>	<i>День «Безопасности на воде»</i>	10.45-10.55	Минутка здоровья (зарядка)	Анкина И.Г.
		10.55-11.05	Инструктаж о безопасном поведении на водных объектах и ПДД.	Мерзлякова Н.Л.
		11.00-12.00	Экскурсия на пристань Гари (2 группа)	Анкина И.Г., Мальцева М.Ю.
			Рисунки мелом на асфальте ко Дню России (1 группа)	Клюса Г.А. Мерзлякова Н.Л.
		12.00-13.00	Рисунки мелом на асфальте ко Дню России (2 группа)	Мальцева М.Ю.
			Экскурсия на пристань Гари (1 группа)	Клюса Г.А. Мерзлякова Н.Л.
13.00-14.00	Работа по подгруппам в творческих объединениях (изготовление флажков из цветной бумаги, матрешка из соленого теста,	Анкина И.Г. Клюса Г.А.		

			видеосъемка танцевальных групп)	Мальцева М.Ю.
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (3 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
		17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.
<i>День четвертый 15.06.2021 вторник</i>	<i>«День истории»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		10.10-11.15	Инструктаж по правилам поведения в музее	Мерзлякова Н.Л.
		11.20-12.00	Экскурсия в музей (1 группа)	Клюса Г.А. Мерзлякова Н.Л.
			Подвижные игры на свежем воздухе (2 группа)	Анкина И.Г.
		12.00-12.40	Подвижные игры на свежем воздухе (1 группа)	Клюса Г.А.
			Экскурсия в музей (2 группа)	Анкина И.Г., Мальцева М.Ю.
		12.45-14.00	Работа по подгруппам в творческих объединениях (разучивание танцевальной композиции ко Дню медика, поделка из макарон «Солнце», рисование воздушным шариком «Цветок»)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (4-6 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.		
<i>День пятый 17.06.2021 четверг</i>	<i>День медицинского работника</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Анкина И.Г.
		11.15-11.45	Интеллектуальная игра «Лучшее лекарство-это улыбка. День медицинского работника».	Анкина И.Г.
		11.55-12.40	Конкурсно-игровая программа «Дорога к доброму здоровью», (игры на свежем воздухе, корт)	Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		12.45-13.05	Работа по подгруппам в творческих объединениях «Спешите делать добро, удиви подарком», «В будущее без вредных привычек» (мастер-класс по изготовлению поделок: аппликация из цветной бумаги, поделок, танцевальный номер)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.10-13.30		
		13.35-13.55		
		13.55-14.00	Итоги дня	Педагоги
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (3 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.		

<i>День шестой 21.06.2021 понедельник</i>	<i>День «22 июня - Памяти и скорби»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		11.15-11.40	22 июня – День памяти и скорби	Анкина И.Г.
		11.45-12.05 12.10-12.30 12.35-12.55	Работа по подгруппам в творческих объединениях (Мастер-класс по изготовлению из цветной бумаги «Свеча памяти», «Гвоздика», музыкальная композиция «Мой дед»)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.00-13.30	Экскурсия в парк Победы	Педагоги
		13.30-13.45	Видеосъемка к 22 июня.	Анкина И.Г.
		13.55-14.00	Итоги дня	Педагоги
		14.00-15.40	Робортотехника (2 кл)	Лосева С.А.
		<i>День седьмой 22.06.2021 вторник</i>	<i>День «В сердцах. Навеки»</i>	11.00-11.10
11.15-11.40	Работа по подгруппам в творческих объединениях «Голубь мира» (изготовление голубей из бумаги)			Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
11.50-12.20	Акция в Парке Победы «Свеча памяти»			Педагоги
12.30-13.30	Спортивные соревнования «Мы дети, против войны на планете!»			Попов Д.А. Балыбердин С.В.
13.30-13.55	Просмотр видеоролика «Мы живы, пока о нас помнят»			Педагоги
13.55-14.00	Итоги дня			Педагоги
14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)			Лосева С.А.
15.00-16.40	Робортотехника (4-6 кл)			Лосева С.А.
17.10-17.40	Учимся читать			Лосева С.А.
17.50-18.20	Учимся читать			Лосева С.А.
<i>День восьмой 24.06.2021 четверг</i>	<i>День «Дружбы»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		11.15-11.45	Познавательное-развлекательное мероприятие «Праздник дружбы и добра»	Клюса Г.А.
		11.45-12.05 12.10-12.30 12.35-12.55	Работа по подгруппам в творческих объединениях «Мы разные, но мы вместе», «В кругу друзей» (поделки из бросового материала, соленого теста, музыкальная композиция)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.10-14.00	Кафе, просмотр мультфильма о дружбе, дискотека	Анкина И.Г.
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (3 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
		17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.
		<i>День девятый 28.06.2021</i>	<i>День «Дорожных правил»</i>	11.00-11.10
11.15-11.45	Интеллектуальная игра «О правилах дорожного движения			Анкина И.Г.

<i>понедельник</i>			говорим с уважением»;	Мальцева М.Ю.
		11.55-12.40	Просмотр мультфильмов в РДК Смешарики «Азбука безопасности»	Педагоги
		12.55-13.25 13.25-13.55	Работа по подгруппам в творческих объединениях «Наш друг светофор» (Мастер классы из бросового материала, картона, соленого теста)	Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.55-14.00	Итоги дня	педагоги
		14.00-15.40	Робортотехника (2 кл)	Лосева С.А.
<i>День десятый 29.06.2021 вторник</i>	<i>День экологии</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		11.15-11.45	Игровая программа «День экологических знаний»	
		11.55-12.40	Просмотр мультфильма в РДК	Педагоги
		12.50-13.20	Мастер-класс по спортивному туризму (1 гр) Игровая программа на корте «Веселые игры на серьезные темы» (2 гр)	Анкина И.Г., Мальцева М.Ю. Балыбердин С.В.
		13.20-13.50	Мастер-класс по спортивному туризму (2 гр) Игровая программа на корте «Веселые игры на серьезные темы» (1 гр)	Клюса Г.А. Мерзлякова Н.Л. Балыбердин С.В.
		13.55-14.00	Итоги дня	Педагоги
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (4-6 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40 17.50-18.20	Учимся читать Учимся читать	Лосева С.А. Лосева С.А.
<i>День одиннадцатый 30.06.2021 среда</i>	<i>День здоровья</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Анкина И.Г.
		11.20-11.50	Мастер-класс по теннису	Попов Д.А.
		12.00-12.30 12.35-13.05 13.10-13.40	Работа в творческих объединениях «Наше здоровье в наших руках» (изготовление поделок, рисунков, музыкальные разминки)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.40-13.55	Выставка работ ко Дню здоровья	Педагоги
		13.55-14.00	Итоги дня	Педагоги
<i>День двенадцатый 01.07.2021 четверг</i>	<i>«День родного края»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Мальцева М.Ю.
		11.10-11.20	Инструктаж по ПДД	Мерзлякова Н.Л.
		11.30-12.00	Экскурсия в музей (1 группа) Подвижные игры на свежем воздухе «Мой родной край. Русские народные игры» (2 группа)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		12.10-12.40	Экскурсия в музей (2 группа) Подвижные игры на свежем воздухе «Мой родной край. Русские	Анкина И.Г. Клюса Г.А.

			народные игры» (1 группа)	Мальцева М.Ю.
		12.50-13.20 13.25-13.55	Работа в творческих объединениях «Красота родного края» (изготовление поделок, рисунков, разучивание элементов танцевальной композиции»)	Анкина И.Г. Клюса Г.А. Мальцева М.Ю.
		13.55-14.00	Итоги дня	Педагоги
		14.00-14.45	Робортотехника (1 кл)	Лосева С.А.
		15.00-16.40	Робортотехника (3 кл)	Лосева С.А.
		17.10-17.40	Учимся читать	Лосева С.А.
		17.50-18.20	Учимся читать	Лосева С.А.
<i>День тринадцатый 02.07.2021 пятница</i>	<i>«День похвал и наград»</i>	11.00-11.10	Минутка здоровья (зарядка)	Анкина И.Г.
		11.15-11.25	Просмотр видеороликов «Мои каникулы в ДДТ»	Педагоги
		11.25-12.35	Награждение активных участников	Директор
		12.35-13.00	Экскурсия на родник «Северная сказка»	Педагоги
		13.00-13.55	Танцевальные конкурсы, подвижные игры	Педагоги
		13.55-14.00	Итоги, пожелания, предложения	педагоги

Ожидаемые результаты:

Общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья;
Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
Расширение кругозора детей;
Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм;
Личностный рост обучающихся.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

Учебные кабинеты (включая типовую мебель) – требуется 1 единица на группу, используется 100% времени реализации программы;

Канцелярские принадлежности: карандаши, ластик, ножницы, мелки, цветная бумага, картон.

Бумага А4 офисная (белая)

Досочки для лепки, солёное тесто.

Колонка (музыкальное сопровождение);

Ноутбук, проектор, экран;

Конструкторы по лего - моделированию, 3Д-ручки;

Спортивный инвентарь: мячи, обруч, конусы, скакалки.

Кадровые условия.

Программу могут реализовывать педагоги дополнительного образования, владеющие основами детской психологии и педагогики, знающий игровые технологии, навыки работы с различными материалами для детского творчества.

Организационные условия.

Календарный учебный график.

	Утренняя зарядка	Экскурсии	Работа в творческих объединениях	Подвижные игры на свежем воздухе	Итого
1 неделя	1,0	3,0	6,0	4,0	15,0
2 неделя	1,0	2,0	5,0	3,0	12,0
3 неделя	1,0	3,0	6,0	4,0	15,0
4 неделя	1,0	5,0	7,0	5,0	15,0
Всего	4,0	13,0	24,0	16,0	57,0

Для отслеживания результативности программы используется педагогическое наблюдение, которое включает:

контроль посещаемости занятий;

степень проявления активности и коммуникативности в той или иной значимой деятельности;

уровень социальной активности (на основе анализа участия детей в социально-значимой деятельности, неконкурсных достижений);

степень удовлетворенности процессом обучения и результатом совместной деятельности

Методы реализации программы. Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Летние каникулы» используются технологии сотрудничества и коллективных творческих дел, игровые и интерактивные технологии, активные методы обучения.

конкурсы, викторины, экскурсии, занятия в творческих объединениях.

Создаются ситуации взаимообучения – в течение тематической игровой площадки у детей проходят объединенные занятия для нескольких разновозрастных групп.

Методы отслеживания диагностики результатов освоения программы.

Для подведения итогов используется педагогическое наблюдение, опрос, анкетирование детей для выявления степени удовлетворенности предоставляемой услугой.

Список литературы.

Акилова А., Исаков П., Подгорнова Э. Азбука Новоуральского городского округа. Природа. – Верхний Тагил: Уральское провинциальное издательство (ИП Чумаков С.В.), 2015.- 184 с.

Березина В.Г., Викентьев И.Л., Модестов С.Ю. Детство творческой личности. СПб.: Издательство Буковского, 2011. - 60 с.

Бодалева А.А. Психологическое общение. - М.: Изд-во «Когито-Центр», 2011 г. - 256 с.

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В., Кременецкая М. И. Назови, запомни, повтори! Развивающие игры. Выпуск 5; Детство-Пресс - М., 2017. - 290 с.

Курбенко И.В., Прогулки и экскурсии в режиме группы продлённого дня. – Изд. 2-е.- Волгоград : Учитель, 2015. -170 с.

Левин В. А. Воспитание творчества. Томск: Пеленг, 2009. - 56 с.

Панжинская-Откидач В. А., Врубель М. А. Мир волшебства и фантазии; Гостехиздат – Москва, 2016. - 125 с.

интернет источники

<https://gidrukodeliya.ru/podelka-golub;>

<https://yandex.ru/search/?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0&lr=102438&clid=2335419-17&win=468>

<https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2020/01/18/stsenariy-dnya-pamyati-i-skorbi-22-iyunya-v-serdtsah>

<https://summercamp.ru/%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B5>

<https://www.pravmir.ru/60-igr-na-svezhem-vozduhe/>

Анкета

для выявления степени удовлетворенности предоставляемой услугой.

Дорогой друг!

Ответив на них, ты сможешь нам узнать, понравилось ли тебе в лагере и на наших занятиях.

Твои имя и фамилия _____

В МКУ ДО ДДТ ты:

приобрел новых друзей

получил новые знания

провел свободное время

получил новые умения

Отметь только одно утверждение, с которым ты полностью согласен.

Какие отношения между детьми сложились

отношения отличные, я с радостью хожу на занятия

примерно такие, как мне хотелось

отношения обычные, бывают и хуже

отношения сложились несколько хуже, чем я ожидал

Отношения меня не устраивают

не знаю

Отметь все положения, с которыми ты согласен.

Я ходил в МКУ ДО ДДТ, потому что:

нравится проводить время с друзьями

много интересных занятий

нравятся педагоги

другое (напиши, что) _____

Какие события тебе запомнились больше всего

Кому и за что ты хотел (мог) бы сказать

Спасибо! _____

Спасибо! _____

Спасибо! _____

Продолжи предложение:

Я рад, что _____ *Мне жаль что* _____ *Я надеюсь* _____ *Твой*

автограф (подпись) _____

Спасибо за работу! До новых встреч!