 Утвердить

Директор МКУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Иванюк

**Программа деятельности Муниципального Опорного Центра**

**Гаринского городского округа**

**на период 2020 – 2024г.г.**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**.**

|  |
| --- |
|  **Экосис** Экосистемный подход в развитии дополнительного образования Гаринского городского округа |
| Задача Программы МОЦ**:** изменения образовательных возможностей образовательной системы дополнительного образования детей Гаринского городского округа через введение в неё новых функциональных элементов |
| Актуальность  |  Наше будущее определяет образование. Сегодня все прогрессивные страны озабочены построением новых образовательных систем. Те, кто преуспеет в образовании, будут конкурентоспособны и всегда занимать лидирующие позиции в экономике. Область основных проблем в выращивании нового образования связаны с его соответствием глобальному прогрессу и подготовкой молодого поколения к возможностям его дальнейшего развития. В настоящее время вектор трансформации образования обусловлен внедрением экосистемного подхода. Почему? Во первых, он полноценно соотносим с изменениями происходящими вокруг нас и изменениями, которые происходят в человеке. Во вторых, он природосообразен.  |
| Цель и задачи проекта |  формирование модели развития дополнительного образования, основанной на принципах экосистемного подхода. 1. Качественный и количественный анализ развития учреждения за последние 3 года.2. Возможные подходы в применению экосистемного подхода в дополнительном образовании. 3. Разработка программы развития с применением экосистемного подхода 4. Разработка нормативно-правовых актов  |
| Основные направления программы | Основные направления деятельности по реализации Программы:. 1. Повышения качества дополнительного образования детей.
2. Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования.
3. Управление развитием системы дополнительного образования детей в Гаринском городском округе.

 4 .Внедрение сетевого формата реализации общеобразовательных программ;  |
| Планируемые результаты реализации проекта | * увеличение дополнительных общеобразовательных программ ( современных и инновационных);
* создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации
* использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми;
* наличие условий для самореализации и социализации обучающихся;
* увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие;
* повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов;
* увеличение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых с использованием форм сетевого взаимодействия .

-улучшение материально-технической базы МКУ ДО ДДТ для реализации различных направлений деятельности.- Создание навигационной системы в дополнительном образовании детей  |
| Финансовое обеспечение программы | Местный бюджет, привлечение различных источников финансирования  |
| Система организацииконтроля реализации Программы. |  на заседаниях Педагогического совета Учреждения 1 раз в год; на заседаниях Совета учреждения 2 раза в год; анализ реализации программы через публичное слушанье. |

 **Подготовительный период к организации и реализации**

**процессов развития муниципальной системы дополнительного**

**образования детей**

**2020г.**

**Цель:** знакомство и подготовка педагогического состава к применению экосистемного подхода в их деятельности.

 **Задача:** Повышение квалификации управленческого и педагогического состава дополнительного образования Гаринского городского округа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направления  деятельности |  Основные мероприятия  | Сроки  | Ответственные |  Результат |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| 1.Организациооно правовые документы для осуществлению деятельности МОЦ. | - Формирование и утверждение структуры МОЦ , финансовое обеспечение, штаты, функциональные обязанности . | до 01.12.2020г. | Директор МОЦ | Выделение дополнительного финансирования для функционирования МОЦ, |
| 2. Организация системы взаимодействия МОЦ с РМЦ | -Нормативно-правовое регулирование деятельности между РМЦ и МОЦ | 01.12.2020г.  |  Директор МОЦ |  Подписание четырехстороннего соглашение о взаимодействии |
| 3. Повышение квалификации работников МКУ ДО ДДТ по экосистемному подходу в развитии дополнительного образования детей  Экосный  | Прохождение курсов повышения квалификациипо реализации стратегии развития ДОД на основе экосистемного подхода. | Постоянно |  Директор МОЦ | Обучение на курсах повышения квалификации в РМЦ |
| 4. Работа с муниципальным сегментом регионального навигатора |  Назначение ответственногопо работе в навигаторе, навигационному взаимодействию.Формирование навигационныхбаз данных.  | Май 2020г. | ответственный | Готовность к работе с навигаторами.Базы данных навигационнойсистемы  |
| 5.Создание комиссии по экспертизе программ ДООП | Прохождение курсов повышения квалификации |  апрель, май 2020 | Директор МОЦ | Обучение на курсах повышения квалификации в РМЦ |
| 5. Проведение информационной кампании  о персонифицированное финансирование. | Внесение изменений в локально-нормативные акты учрежденияПредоставление сертификатовВнедрение персонифицированного финансирования – методическая поддержка.  | до августа 2020г. | Директор МОЦ | Координация деятельности по выдаче и активизации сертификатов дополнительного образованияКоординация деятельности по реализации персонифицированного дополнительного образованияИнформационное сопровождение ПФДО |

**Становление опыта экосистемного развития**

**дополнительного образования детей**

 **2021\2023гг.**

**Цель:** Компетентная готовность управленческого и педагогического состава дополнительного образования к реализации экосистемного подхода в их деятельности.

**Задача:** Изучение и получение первоначального опыта функционирования систем ДОД различного уровня в режиме экосистемного развития.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направления  деятельности |  Основные мероприятия  | Сроки  | Ответственные. |  Результат |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| 1.Обновление содержания ДООП | - разработка современных ДООП | до 01.08.2021г. | Директор МОЦ | Новые ДООП : шахматы, спортивный туризм….Реализация проекта  |
| 2.Внедрение модели доступности ДО | -разработка ДООП для сельских школьников | Сентябрь2021г. | Директор МОЦ | Робототехника |
| 3 Создание информационно-аналитической системы деятельности МОЦ и развития ДО в Гаринском городском округе |  Разработка модели оценки качества реализации дополнительного образования, в соответствии с экосистемным подходом- Разработка положения о реализации мониторинга состояния и развития ДООзнакомление педагоговс системой оценки и анализа состояния и развития ДО  | Сентябрь 2022 | Директор МОЦ | Положение о реализации мониторинга. Подготовка методических материалов и положения о мониторинге качества реализации ДООППодготовка педагогического коллектива к применению мониторинга оценки качества реализации ДООП |
| 4. Выявление приоритетов и реализация методического сопровождения и материального развития МКУ ДО ДДТ | - Анализ проблем методического обеспечения и материальной базы в реализации экосистемного подхода  | 2021\2023г. | Директор МОЦ | Пополнение методической и материальной базы учреждения ДО  |
| 5.Развитие профессионального мастерства | Выявление профессиональных затруднений педагогических и ру-ководящих работников в реализации экосистемного подхода. | 2021\2023 | Директор МОЦ | Адресное развитие компетенций пед.работников ДО по экосистемному подходу.  |
| 6.Организация конкурсных и иных мероприятий |  Формирование независимой экспертной оценки детских достижений | 2021\2023 | Директор МОЦ | Результат – компетенции,обусловленные субъектной деятельностью детейСоздание территории успеха .  |

**Совершенствование экосистемного развития**

**дополнительного образования**

**2023\2024гг.**

 **Цель:** Расширение и углубление опыта экосистемного развития дополнительного образования детей.

 **Задача:** Саморазвитие деятельности в экосистемном развитии дополнительного образовании.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Направления  деятельности |  Основные мероприятия  | Сроки  | Ответственные. |  Результат |
|  1 |  2 |  3 |  4 |  5 |
| 1.Обновление содержания ДООП | - разработка современных ДООП | до 01.09.2024г. | Директор МОЦ | Предпрофессиональные ДООП: швея-модельер, парикмахер-виззажист  |
| 2.Внедрение модели доступности ДО | -разработка ДООП для сельских школьников | Сентябрь2024г. | Директор МОЦ |  Предпрофессиональные ДООП парикмахер-виззажист |
| 3. Развитие единого образовательного пространства | -сетевое взаимодействие | 01.12.2024г.  |  Директор МОЦ |  Разработка ДООП по сетевому взаимодействию , проекты- продукт деятельности  |
| 4 Создание информационно-аналитической системы деятельности МОЦ и развития ДО в Гаринском городском округе |  Разработки мониторинга оценкисостояния деятельности учреждения ДО - Разработка положения о реализации мониторинга состояния и развития ДООзнакомление педагоговс системой оценки и анализа состояния и развития ДО  | Сентябрь 2024 | Директор МОЦ | Положение о реализации мониторинга.Мониторинг оценки деятельности ДО в учреждении |
| 5. Формирование современного организационно-управленческого механизма развития ДО  |  Формирование модели взаимодействия , реализация ДО через различные сообщества | 2023\2024 | Директор МОЦ | Выделение стратегий и направлений развития ДО. Формирование сообществ и организация их деятельности в процессах перспективного развития дополнительного образования |

 Экосистема дополнительного образования детей:

 - Это образовательное пространство, которое образуют сама система дополнительного образования детей и внешние поставщики образования – сообщества.

 - Сообщества принимают непосредственное участие в образовательной деятельности сообразно своим интересам, возможностям и выполняют в ней определённую роль.

 - Сообщество сообществ, в совокупности, формируют потенциал образовательной платформы, как среды развития детей и её ландшафт, как условие их образовательных возможностей.

 - Педагог дополнительного образования, ментор, проектирует образовательную платформу, взаимодействие с сообществами и сообществ между собой, движение детей в образовательном пространстве и их сопровождение.

 Наиболее соответствующими для образовательной экосистемы формами деятельности детей могут быть проекты, исследования, системная или комплексная игра, творческая работа и т.д., то есть те, которые максимально способны обеспечить их субъектную деятельность.

 Таким образом, экосистема дополнительного образования детей – это многомерное, целостное развитие детей. Его уровень определяется не оценкой ребёнка, а выражением отношения к его достижениям со стороны сообществ.