Рассмотрен на методическом совете 28.04.2021 г.



Отчет с результатах самообследования муниципального казённого учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Гаринского городского округа на состояние 01.05.2021 года.

#### Общие сведения.

Самообследование муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 « Порядок проведения самообследования образовательных организаций», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, Уставом МКУ ДО ДДТ, Положением о самообследованию МКУ ДО ДДТ. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МКУ ДО ДДТ за 2019/2020 год.

#### При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсная деятельность;
- инновационная деятельность;
- результативность деятельности обучающихся и педагогов (награды и поощрения);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- воспитательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1984 году.

Дом детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штампы. Дом детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и стветчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Гаринского городского округа, а также Уставом МКУ ДО ДДТ.

Дом детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя — Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» Гаринского городского округа.

## **Раздел 1**/Общие сведения об образовательном учреждении.

- 1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества
- 2. Юридический и фактический адрес:
- 2.1. юридический адрес МКУ ДО ДДТ: 624910, Свердловская область, Гаринский район п.г.т. Гари ул. Комсомольская, 31
- фактический: 624910, Свердловская область, Гаринский район, п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, д. 31
- 2.3. МКУ ДО ДДТ имеет необособленное структурное отделение муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества детско юношескую спортивную школу:
- юридический адрес:624910, Свердловская область, Гаринский район, п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, д. 31;
- фактический адрес: 624910, Свердловская область, Гаринский район, п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, д.29
- 3.Телефон\факс:8(34387)2-18-28. e-mail-ddt84@yandex.ru
- 4. Адрес сайта ОУ: http://ddt-gari.ru

<u>Раздел 2</u>/ Руководитель образовательного учреждения: Руководство Учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию - директор Иванюк Любовь Анатольевна.

Отделение МКУ ДО ДДТ ДЮСШ имеет руководителя, прошедшего соответствующую аттестацию – директор Кузеванов Константин Владимирович.

## <u>Раздел 3/</u> Нормативное правовое обеспечение

- 1. Устав учреждения: Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества утвержден постановлением главы Гаринского городского округа № 430 от 02.12.2011 года, изменения в Устав от 08.06.2017г., от 07.12.2020 г.
- 2. Реквизиты лицензии: серия 66 Л01 № 0005927 от 07.08.2017года, бессрочная

Учреждение имеет право на осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам по 6 направленностям:

- 1. туристско-краеведческой,
- 2. художественно-эстетической,

- 3. научно-технической,
- 4. туристко-краеведческой,
- социально педагогической,
- 6. физкультурно-спортивной

## В учреждении имеются локальные акты:

- 1. Календарный учебный график, учебный план регламентирует образовательный процесс и учебную нагрузку.
- 2. Штатное расписание утверждено директором МКУ «Информационнометодический центр» Гаринского городского округа и директором МКУ ДО ДДТ.
  - 3. Тарификационный список соответствует штатному расписанию.
- 4. Должностные инструкции работников учреждения соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения, утверждены директором учреждения.
  - 5. Коллективный договор зарегистрирован в 08.07.2016 году.
- 6. Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
- 7. Журналы учета работы объединений и спортивных секций ведутся в соответствии с положением ведения журналов педагогами дополнительного образования, контролируются с целью фиксации выполнения образовательной программы, правильности и своевременности заполнения, согласно Положению о ведении журналов учета работы.
- 8. Протоколы заседаний педагогических Советов ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогического Совета. Ведутся протоколы методических советов.
- 9. Образовательные программы творческих объединений утверждены директором Дома детского творчества и рассмотрены на методических советах. Программы соответствуют требованиям.
- 10. Годовой план работы учреждения на 2019 2020 учебный год утвержден директором и рассмотрен на педагогическом совете.
- 11. Имеются положения, регламентирующие образовательную деятельность и образовательный процесс.

Дом детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах, путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленных федеральным законодательством.

**Вывод:** Учреждение обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

## <u>Раздел 4.</u> Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. Здание МКУ ДО ДДТ 2-х этажное, кирпичное, год постройки до 1978 года. Есть местная канализация, централизованное водоснабжение. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 66 АГ № 932670, выдано 04.12.2009г. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок выдано 23.03.2015г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер:66:10:1501002:73

Общая площадь используемых помещений: 356.3 м<sup>2</sup>

Количество учебных классов: 4 (швейный класс, класс декоративно-прикладного творчества, класс художественной самодеятельности, танцевальный класс).

Имеется кабинет директора, кабинет старшего педагога, подсобные помещения, 2 раздевалки.

Учебных кабинетов — 4, костюмерная, подсобные помещения-3, раздевалки-2, местная канализация, собственная котельная, душевая. Имеется: локальная сеть и доступ в Интернет, проекторы-2, интерактивная доска-2, маркерная доска, ученическая доска, ноутбук-5, 3-компьютер, сканер-2, принтер-1, ксерокс-1, цветной струнный принтер-1, 2-цветных лазерных принтера, видеокамера, фотоаппарат, СВЧ-печь, холодильник, электроплита, бензиновый генератор.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебнонаглядными пособиями. В МКУ ДО ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и постоянно пополняется научно-методической и образовательной литературой.

4.2. Отделение МКУ ДО ДДТ ДЮСШ имеет здание ангара 2003 года постройки. Есть местная канализация, централизованное водоснабжение. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации на здание: 66 АЕ № 847494 от 23.04.2013 года. Свидетельство государственной регистрации права на земельный участок выдан 23.03.2015 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер:66:10:1501002:880.

Общая площадь используемых помещений: 674.1 м <sup>2</sup>.

Спортивный зал, тренажерный зал, теннисный класс, подсобные помещения для спортивного инвентаря, 3-компьютера, сканер, принтер, буран, снегоочиститель, спортивный инвентарь, (лыжи, мячи, спортивная форма, т.п.), корт, площадка для ГТО.

Отделение подключено к сети интернет. Оснащено спортивным оборудованием, имеется учебно-наглядными пособиями.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: Учреждение имеет необходимую базу для реализации образовательных программ, которая позволяет расширять спектр образовательных услуг, но требует постоянного пополнения. Поэтому материально-техническая база требует постоянного совершенствования — задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

## Раздел 5. Организация образовательного процесса

## Цель:

формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация досуга.

#### Задачи Учреждения:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в развитии в различных направленностях;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение гражданско-патриотического, эстетического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

В учреждении МКУ ДО ДДТ реализуются 35 общеразвивающих программ:

Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых МКУ ДО ДДТ в 2019-2020 учебном году

No	pominojembni intre po par 5 201.	Срок	Количество		
	Наименование программы	реализации	групп		
Худо	Художественно-эстетическая направленность				
1	Хореография: «Пружинка»	2 года	1		
2	«Современный русский танец»	2 года	1		
3	«Хореография»	8 лет	3		
4	«Юный артист»	3 года	1		
5	«Театральная мозаика»	3 года	1		
6	«Тестопластика»	2 года	2		
7	«Хореография» дошкольники	2 года	1		
8	«Хореография»	2 года	2		
9	«Бисерок»	3 года	3		
10	«Юный дизайнер»	3 года	1		
11	«Учимся шить вместе»	3 года	3		
12	«Юный художник»	2 года	1		
		1			
Соці	иально-педагогическая направленность				
13	«Интеллектуальная игра»	3 года	1		
14	«Парикмахерское искусство»	2 года	2		
15	«Букварёнок»	1 год	2		
16	«Безопасность жизнедеятельности»	1 год	1		
17	«Чудо-песок»	1 год	2		
18	«Юный кулинар»	3 года	5		
	•				
Hay	чно-техническая направленность				
19	«3-D моделирование»	1 год	2		
20	«Кубик-робик»	1 год	1		
21	«Занимательная робототехника»	2 года	2		
22	«Робототехника с LeGo»	2 года	4		
23	«Конструирование из спичек»	3 года	2		
	131	1 ''	1		
Кулі	ьтурологическая направленность				
24	«Народная культура»	1 год	1		
	I I I J. J. J. T.	- 7 1			

Тур	Туристко-краеведческая направленность			
25	«Туризм с элементами патриотического	3 года	2	
	воспитания»			
Физ	культурно-спортивная направленность		•	
26	«Баскетбол»	7 лет	3	
27	«Волейбол»	5 лет	3	
28	«Мини-футбол»	5 лет	2	
29	«Хоккей»	5 лет	1	
30	«Основы физической подготовки»	2 года	3	
31	«Основы физической подготовки»	4 года	3	
32	«Настольный теннис»	7 лет	1	
33	«Лыжные гонки»	5 лет	2	
34	«Шахматы»	3 года	1	
35	«Фитнес-аэробика»	6 лет	1	

Режим работы образовательного учреждения: с 10.00 ч. до 22.00 ч. в одну смену

Дом творчества организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года для реализации образовательных программ составляет 36 недель. Списки обучающихся по объединениям предоставляются педагогами до 01 сентября каждого календарного года и утверждаются директором. Прием обучающихся осуществляется в течение всего учебного года, обучающиеся могут переходить из одного объединения, секции в другое. Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в режиме семидневной недели. Летом организуется работа по краткосрочной программе в летний период, работу с группами обучающихся ЛОУ на базе Гаринской СОШ обучающихся.

Работа с обучающимися осуществляется педагогами и тренерами-преподавателями по разработанным общеобразовательными общеразвивающим программам, рабочим программам на каждую группу обучения по годам обучения.

## <u>Раздел 6.</u> Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

1. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

№	Показатели	Единица
$\Pi/\Pi$		измерени
A	Б	В
1.	Общие сведения об учреждении	
1.2	Общая численность обучающихся	чел.151∖149

1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): Направленности:		
	Художественно-эстетическая;	12	
	Культорологическая;	1	
	Социально-педагогическая;	6	
	Туриско-краеведческая;	1	
	Научно-техническая;	5	
	Физкультурно-спортивная	10	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной	чел.	
	программе.		
	Художественно-эстетическая;	38	
	Культорологическая;	8	
	Социально-педагогическая;	52	
	Туриско-краеведческая;	13	
	Научно-техническая	40 149	
	Физкультурно-спортивная	147	
2.	Достижения обучающихся		
2.1	Сведения об участии обучающихся по образовательным программам:		
2.1	в фестивалях, концертах, соревнованиях, конкурсах - выставках за год:		
	в фестивалях, концертах, соревнованиях, конкурсах - выставках за тод. в ДДТ;	550	
	на районном уровне;	380	
	всероссийском	69	
	международном	12	
	международном	12	
<u>3.</u>	Кадровое обеспечение учебного процесса		
3.1	Общая численность педагогических работников	15	
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7/47%	
3.2.1	непедагогическое	1	
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное	8	
3.3.1	непедагогическое	0	
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации		
3.4.1	высшая	0 %	
3.4.2	первая	5/ 34 %	
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж		
3.5.1	до 5 лет,	4\ 27 %	
3.5.2	свыше 30 лет		
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/20%	
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/20%	
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за		
	последние 5 лет повышение квалификаци квалификации/переподготовку по профилю		
	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего		
	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и		
	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего		
3.9	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации		
3.9 <b>4.</b>	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации  Инфраструктура образовательной организации		
3.9 <b>4.</b> 4.1	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации  Инфраструктура образовательной организации  Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	100%	
3.9 <b>4.</b> 4.1 4.2	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации  Инфраструктура образовательной организации  Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	100%	
3.9 <b>4.</b> 4.1 4.2 4.3 4.3.1	осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации  Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации  Инфраструктура образовательной организации  Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося  Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	100%	

## 2. Количество обучающихся по возрастному составу (на 1.04.2020 года):

Возраст	Всего обучающихся	Количество девочек
До 5 лет	5	5
5-9лет	109	58
10 -14лет	115	58
15-17 лет	59	25
18 лет	12	6
ИТОГО	300	152

3. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	На отчетный период
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во	0
	время пребывания в учреждении	
2.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар,	0
	нарушение систем обеспечения в учреждении)	
3.	Количество вынесенных предписаний со стороны	0
	органов противопожарной безопасности, органов	
	Роспотребнадзора, инспекции по охране труда	
	(указать конкретно)	

4. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 2 года).

Учебный год	Кол-во обучающихся
2017- 2018	390
2019 - 2020	300

## Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

МКУ ДО ДДТ является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов различным направлениям. Обязательным требованием ПО профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию - 5 имеют 1 квалификационную категорию, срок действия до декабря 2025 года. В 2019 году 3 педагога сдали на соответствие занимаемой должности.

Запланирован ряд мероприятий и проводится по повышению уровня педагогических компетенций: мастер-классы, открытые занятия, план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности.

#### Вывод:

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детского творчества имеет работоспособный, молодой коллектив.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, педагогический совет. Таким образом, сложившаяся система управления Домом творчества обеспечивает выполнение поставленных целей и задач, соответствует современным требованиям.

#### Вывод:

В целом структура МКУ ДО ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Дома творчества в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Введена ставка старшего педагога для организации образовательно - воспитательной работы. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Если анализировать по возрастному составу, то можно сказать, что основная масса обучающихся — это дети в возрасте от 5 до 14 лет - 75%, небольшой - 24 % - старшеклассники. Это связано с тем, что дети старшего возраста более загружены в школе, в учреждении недостаточно секций и творческих объединений для данной возрастной категории обучающихся.

Администрация и педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Победы детей в международных и всероссийских конкурсах — это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности Дома творчества на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

**Вывод:** Если провести сравнения за два года обучения, то можно сказать, что контингент детей, посещающих детские объединения стабилен. Снижение количества обучающихся из-за снижения численности детей в пгт. Гари. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, сохранен. В соответствии с требованиями муниципального задания показатель «сохранность контингента обучающихся» - выполнен.

# Раздел 6.Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.

Одним из основных показателей качества предоставляемых услуг МКУ ДО ДДТ является оценка образовательного процесса родителями (законными представителями), поэтому администрация учреждения организует мониторинг удовлетворённости родителей образовательным процессом, в рамках которого проводится опрос родителей (анкетирование).

Основной целью мониторинга является качественная оценка и коррекция образовательной деятельности. При проведении мониторинга мы ставим перед собой основные задачи: изучить степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг и проанализировать эффективность функционирования учреждения.

Так доля опрошенных родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги составила 97 %.

В 2019-2020 учебном году родители обучающихся (законные представители),

приняли участие в онлайн-опросе «Удовлетворенность системой образования», организованном МКУ ДО ДДТ. Из количества участников опроса видно, что постепенно увеличивается число родителей (законных представителей), которые принимают участие в опросе. Данный показатель отражает степень повышения уровня заинтересованности родителей к данному исследованию, вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

Основная цель работы с родителями обучающихся, в создании психологопедагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

## Задачи сотрудничества с родителями:

- 1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- 2. Объединить усилия для полноценного развития и воспитания.
- 3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки.
- 4. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Для создания активной функциональной единой воспитательной среды в воспитательный процесс более активно надо вовлекать родителей, как важное звено в формировании личности ребенка.

Процесс взаимодействия Учреждения с семьей, в первую очередь, должен направлен на включение родителей в совместную деятельность. Использовать не только дни открытых дверей, но и такие формы сотрудничества:

- -определение принципов сотрудничества в устных и письменных договорах между объединениями ДДТ и родителями (на родительских собраниях);
- проведении персональных отчетных выставок и концертов;
- привлечение родителей для проведения экскурсий, организации выездов, походов;
- чаще организовывать совместные мастер-классы, праздники семейного творчества.

**Вывод:** Дальнейшая деятельность учреждения по взаимодействию с семьей должна быть направлена на укрепление и совершенствование существующих, а также поиск новых форм совместной работы по воспитанию подрастающего поколения.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Дома детского творчества. Все образовательные программы, обсуждены на методическом совете и утверждены директором Дома творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

## Раздел 7. Основные организационные формы освоения образовательных программ:

- учебные группы занятия по годам обучения;
- индивидуальные занятия;
- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ( контроль: входящий, текущий, итоговый);
- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний и умений);
- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о организации и проведении промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся МКУ ДО ДДТ».

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения.

К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- разнообразие форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д, ) согласно общеразвивающим программам посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

## Результаты самообследования по отдельным позициям

No	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	удовлетворительно
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	удовлетворительно
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	удовлетворительно
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворительно

5.	Материально-техническое дополнительного образования	обеспечение детей	учреждения	удовлетворительно
6.	Обучающиеся и система работы с ними			удовлетворительно

## Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения.

- 1. Анализ дополнительных образовательных программ показал, что в Доме детского творчества имеют место проблемы, требующие своевременного решения:
- 1.1.Не все педагоги имеют высокий уровень педагогической подготовки в вопросах дополнительного образования.

## Предполагаемые пути решения:

- курсовая переподготовка по вопросам дополнительного образования детей, получение педагогического образования;
- пополнение книжного фонда научно-методической и образовательной литературой:
- участие педагогов в педагогических конкурсах:
- аттестация педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию:
- своевременно прохождение курсов повышения квалификации.
- 2. Своевременное обновление и сохранение материально-технического оснащения образовательного процесса.

## Предполагаемые пути решения:

- повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий, повышения статуса учреждения;
- организация работы новых творческих объединений;
- увеличение контингента обучающихся.
- 3. Недостаточный интерес у обучающихся к занятиям в детских творческих объединениях старшего возраста.

## Предполагаемые пути решения:

- выпуск рекламной продукции;
- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
- организация экскурсий по детским объединениям;
- организация показательных выставок;
- организация и проведение мастер-классов с родителями;
- проведение родительских собраний как в объединениях, так и общих.
- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо более активно внедрять в учебно-воспитательный процесс методики более высокого уровня:

- гностические (проблемно-поисковые, проблемные ситуации и пробы),
- исследовательские (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.),
- разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях. Работу Дома детского творчества можно признать удовлетворительной.