|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

         Учреждение создано в статусе Дома пионеров в 1984 году.

  Дом детского творчества является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать со своим наименованием, штампы. Дом детского творчества от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязательства, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Федеральными Законами.

         Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными Законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Гаринского городского округа, а также Уставом МКУ ДО ДДТ.

       Дом детского творчества выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное органом, выполняющим функции и полномочия Учредителя (администрация Гаринского городского округа) , в соответствии с предусмотренными Уставом учреждения основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет орган, выполняющий функции и полномочия Учредителя – Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием» Гаринского городского округа.

.

**Раздел 1/**Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества, сокращенное: МКУ ДО ДДТ;

2. Юридический и фактический адрес:

2.1.Юридический адрес МКУ ДО ДДТ: 624910, Свердловская область, Гаринский район п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, 31

фактический: 624910, Свердловская область, Гаринский район, пгт. Гари, ул. Комсомольская, д. 31.

2.2. МКУ ДО ДДТ имеет необособленное структурное подразделение: отделение муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества детско юношеская спортивная школа:

юридический адрес: 624910, Свердловская область, Гаринский район, п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, д. 31;

фактический адрес: 624910, Свердловская область, Гаринский район, п.г.т. Гари, ул. Комсомольская, д.29

3.Телефон\факс: 8(34387)2-18-28, e-mail: [ddt84@yandex.ru](mailto:ddt84@yandex.ru)

4. Адрес сайта ОУ: <http://ddt-gari.ru>

**Раздел 2/** Руководитель образовательного учреждения: Руководство учреждением осуществляет назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию - директор Иванюк Любовь Анатольевна.

Отделение МКУ ДО ДДТ ДЮСШ имеет руководителя, прошедшего соответствующую аттестацию – директор Кузеванов Константин Владимирович.

**Раздел 3/** Нормативное правовое обеспечение.

Устав учреждения: Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества утвержден постановлением главы Гаринского городского округа № 143 от 02.12.2016 г, изменения (дополнения) в Устав: № 27 от 10.04.2017 г., № 27 от 09.10.2018 г., № 9 от 28.01.2019 г., № 103 от 07.12.2020 г.

Реквизиты лицензии: серия 66 Л01 № 0005927 от 07.08.2017 года, бессрочная.

Учреждение имеет право на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам по 6 направленностям:

- социально-гуманитарная;

- художественная;

- туристско-краеведческая;

- культурологическая;

- техническая;

- физкультурно-спортивная.

Имеются локальные акты:

1. Календарный учебный график и учебный план, регламентирующий образовательный процесс и учебную нагрузку.

2. Штатное расписание утверждено директором МКУ «Информационно-методический центр» Гаринского городского округа и директором МКУ ДО ДДТ.

3. Тарификационный список соответствует штатному расписанию.

4. Должностные инструкции работников учреждения соответствуют содержанию и условиям деятельности Учреждения, утверждены директором.

5. Коллективный договор зарегистрирован 25.08.2022 г. № 24-КД.

6. Расписание занятий составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий обучающихся и их родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм, что обеспечивает эффективность реализации образовательных программ.

7. Журналы учета работы творческих объединений и спортивных секций ведутся в соответствии с Положением о ведении журналов педагогами дополнительного образования, контролируются с целью фиксации выполнения образовательной программы, правильности и своевременности заполнения.

8. Протоколы заседаний педагогических и методических советов ведутся в соответствии с требованиями, отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и принятые решения.

9. Общеобразовательные общеразвивающие программы творческих объединений и спортивных секций утверждены директором Дома детского творчества и рассмотрены на методических советах. Образовательные программы соответствуют методическим рекомендациям, утвержденным ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

10. Годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год утвержден директором и рассмотрен на педагогическом совете.

11. Имеются положения, регламентирующие образовательную деятельность и образовательный процесс.

Дом детского творчества обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта и страницы сообщества в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

          Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документаминеобходимыми для ведения образовательной деятельности.

**Раздел 4.** Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

4.1. **Здание МКУ ДО ДДТ** 2-х этажное, кирпичное, год постройки 1978 г. Имеется местная канализация, собственная котельная и централизованное водоснабжение.

Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права на здание 66 АГ № 932670, выдано 04.12.2009 г.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок выдано 23.03.2015 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер: 66:10:1501002:73

Общая площадь используемых помещений: 356.3 м 2

Количество учебных классов: 4 (швейный класс, класс декоративно-прикладного творчества, класс художественной самодеятельности, танцевальный класс).

Имеются следующие помещения: кабинет директора, кабинет старшего педагога дополнительного образования, 3-подсобных помещения, 2 раздевалки, костюмерная, туалет (местная канализация), собственная котельная, душевая.

Установлена локальная сеть с доступом в Интернет, проекторы-3, интерактивная доска-2, маркерная доска, ученическая доска, ноутбук-7, 4-компьютера, сканер-3, принтер-1, ксерокс-1, цветной струнный принтер-1, 2- цветных лазерных принтера, видеокамера, фотоаппарат, СВЧ-печь, холодильник, электроплита, бензиновый генератор, 7 планшетов, 13 нэтбуков, Лего конструкторы -15шт., тренажер уличный по спортивному туризму. 3Д принтер.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МКУ ДО ДДТ нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и постоянно пополняется научно-методической и образовательной литературой.

Базовая площадка по начальному техническому творчеству и профориентационной деятельности.

4.2. **Отделение МКУ ДО ДДТ ДЮСШ** располагается в здании ангар 2003 года постройки. Есть местная канализация, централизованное водоснабжение, собственная котельная. Вид права: оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации на здание: 66 АЕ № 847494 от 23.04.2013 года. Свидетельство государственной регистрации права на земельный участок выдано 23.03.2015 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый номер: 66:10:1501002:880.

Общая площадь используемых помещений: 674.1 м 2.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал, теннисный класс, подсобные помещения для спортивного инвентаря, 3-компьютера, ноутбук-2, сканер, принтер, буран, снегоочиститель, спортивный инвентарь, (лыжи, мячи, спортивная форма, т.п.), корт с искусственным покрытием, площадка для ГТО, бензиновый генератор, скалодром, лазерный тир, 5 уличных тренажеров.

Отделение МКУ ДО ДДТ ДЮСШ подключено к сети интернет. Оснащено спортивным оборудованием, имеется учебно-наглядные пособия.

**Вывод:** Учреждение имеет необходимую материально-техническую базу, которая обеспечивает ведение учебного процесса на должном уровне по реализации образовательных программ.

**Раздел 5.** Организация образовательного процесса

**Цель:** формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация досуга.

**Задачи** Учреждения:

— формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

— удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в развитии в различных направленностях;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

— обеспечение гражданско-патриотического, эстетического, трудового воспитания обучающихся;

— выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей;

— создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого потенциала обучающихся;

— социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;

— формирование общей культуры обучающихся;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план учреждения предусматривает реализацию 35 общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по 6 направленностям.

**Наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,**

**реализуемых МКУ ДО ДДТ в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Срок реализации (лет) | Количество  групп |
| **Художественная направленность** | | | |
| 1 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография» для обучающихся: 4-18 лет | 5 | 4 |
| 2 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Мир поделок» для обучающихся 7-10 лет | 2 | 2 |
| 3 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Учимся шить вместе» для обучающихся 7-18 лет | 3 | 3 |
| 4 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Бисерок» для обучающихся 7-12 лет | 3 | 3 |
| 5 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная мозаика» для обучающихся: 9-11 лет | 1 | 1 |
| 6 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография» для обучающихся 4-6 лет | 1 | 1 |
| 7 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Хореография» для обучающихся 9-12 лет | 1 | 2 |
| 8 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Тестопластика» для обучающихся 4-7 лет | 2 | 2 |
| 9 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Стилизованный русский танец» для обучающихся 7-10 лет | 5 | 1 |
| **Социально-гуманитарная направленность** | | | |
| 10 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Интеллектуальная игра» для обучающихся 14-17 лет | 2 | 1 |
| 11 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный кулинар» для обучающихся 9-11 лет | 3 | 1 |
| 12 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Букваренок» для обучающихся 6-7 лет | 2 | 2 |
| 13 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудо-песок» для обучающихся 5-7 лет | 2 | 1 |
| 14 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Чудо-песок» для обучающихся 7-12 лет | 2 | 2 |
| 115 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный парикмахер» для обучающихся 9-11 лет | 1 | 1 |
| 16 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дисграфия» для обучающихся 12-18 лет | 1 | 1 |
| 17 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Безопасность жизнедеятельности» для обучающихся 7-12 лет | 1 | 1 |
| 18 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа безопасности» для обучающихся 7-10 лет | 1 | 1 |
|  | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Движение первых» для обучающихся 11-14 лет | 5 | 1 |
| **Техническая направленность** | | | |
| 19 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Занимательная робототехника» для обучающихся 7-9 лет | 2 | 4 |
| 20 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа научно-технической направленности «Робототехника с Lego Mindstorms EV 3» для обучающихся 10-16 лет | 1 | 1 |
| 21 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебный мир 3Д моделирования» для обучающихся 8-18 лет | 1 | 4 |
| **Культурологическая направленность** | | | |
| 22 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа творческого объединения «Народная культура» для обучающихся 8-9 лет | 1 | 1 |
| **Туристко-краеведческая направленность** | | | |
| 23 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «туристический клуб «Восход» для обучающихся 10-17 лет | 3 | 2 |
| **Физкультурно-спортивная направленность** | | | |
| 24 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» ГНП-3 для обучающихся 10-14 лет | 1 | 1 |
| 25 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол» ГНП-1 для обучающихся 7-9 лет | 1 | 1 |
| 26 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» для обучающихся 10-17 лет | 1 | 2 |
| 27 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Хоккей с шайбой» для обучающихся 10-17 лет | 1 | 1 |
| 28 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис» для обучающихся 8-17 лет | 2 | 2 |
| 29 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Скалолазание» для обучающихся 5-8 лет | 1 | 2 |
| 30 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» для обучающихся 7-17 лет | 3 | 2 |
| 31 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» для обучающихся 4-7 лет | 3 | 2 |
| 32 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» для обучающихся 7-10 лет | 4 | 3 |
| 33 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Лыжные гонки» для обучающихся 10-17 лет | 2 | 2 |
| 34 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбольный клуб Форвард» для обучающихся 8-18 лет | 3 | 1 |
| 35 | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес-аэробика» | 6 | 1 |

Режим работы образовательного учреждения: с 10.00 ч. до 21.00 ч. в одну смену. МКУ ДО ДДТ организует работу с детьми в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года для реализации общеобразовательных программ составляет 36 недель. Списки обучающихся по творческим объединениям и спортивным секциям предоставляются педагогами и тренерами-преподавателями до 01 сентября каждого календарного года и утверждаются директором. Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

Дом детского творчества осуществляет свою деятельность в режиме семидневной недели. В летний период времени организуется работа летней игровой площадки с дневным пребыванием детей по краткосрочным образовательным программам для всех желающих, включая иногородних и детей из сельской местности. В каникулярное время проводятся игровые программы. Работа с обучающимися осуществляется педагогами и тренерами-преподавателями по разработанным рабочим общеразвивающим программам на каждую группу обучения по годам обучения. Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных, физических способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагогов дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии. Учреждение реализует в сетевом взаимодействии общеобразовательные общеразвивающие программы по ОФП с дошкольниками с МБОУ детский сад «Березка», предоставляет помещение для проведения уроков по физической культуре МКОУ ГСОШ, МКОУ АСОШ сетевое взаимодействие со школами в сельской местности (робототехника, досуговая деятельность)

На учебных занятиях групп при реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого материала, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

**Выводы:**

- все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

- программы рассмотрены и утверждены методическим советом МКУ ДО ДДТ и соответствуют программе деятельности учреждения.

Образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**Раздел 6.** Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

1. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| А | Б | В |
| 1. | Общие сведения об учреждении |  |
| 1.2 | Общая численность обучающихся, чел. | 520 |
| 1.3 | Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить):  Направленности:  Художественная;  Культорологическая;  Социально-гуманитарная;  Туриско-краеведческая;  Техническая;  Физкультурно-спортивная | 36  9  1  10  1  3  12 |
| 1.5 | Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе.  Художественная ;  Культорологическая;  Социально-гуманитарная;  Туриско-краеведческая;  Техническая  Физкультурно-спортивная | чел.    101  6  103  28  111  171 |
| 2. | Достижения обучающихся |  |
| 2.1 | Сведения об участии обучающихся по образовательным программам:  в фестивалях, концертах, соревнованиях, конкурсах - выставках за год:  в ДДТ;  на районном уровне;  на региональном уровне\областном  всероссийском  международном | 284  216  87  17  25 |
| 3. | Кадровое обеспечение учебного процесса |  |
| 3.1 | Общая численность педагогических работников | 13 |
| 3.2 | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них: | 8/62% 551/17% |
| 3.2.1 | непедагогическое | 1 |
| 3.3 | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них | 5/38% |
| 3.3.1 | непедагогическое | 0 |
| 3.4 | Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них: |  |
| 3.4.1 | высшая | 0 % |
| 3.4.2 | первая | 10/ 77% |
| 3.5 | Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 3.5.1 | до 5 лет,  в том числе молодых специалистов | 2/15 %  чел./% |
| 3.5.2 | свыше 30 лет | 1\7% |
| 3.6 | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 |
| 3.7 | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2/15% |
| 3.8 | Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего  профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации | 13/100% |
| 3.9 | Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе: | 0 |
| 4. | Инфраструктура образовательной организации |  |
| 4.1 | Количество персональных компьютеров, ноутбуков в расчете на одного обучающегося | 13 |
| 4.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося |  |
| 4.3 | Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления | нет |
| 4.3.1 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 4.3.2 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении | да |
| 4.3.3. | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

2. Количество обучающихся по возрастному составу (на 01.04.2022 года):

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст |  |
| До 5 лет | 3 |
| 5-9 лет | 203 |
| 10 -14 лет | 264 |
| 15-17 лет | 47 |
| 18 лет | 3 |
| итого | 520 |
| девочек | 282 |
| мальчиков | 238 |

3. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ | На отчетный период |
| 1. | Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в учреждении | 0 |
| 2. | Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в учреждении) | 0 |
| 3. | Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно) | 0 |

 4.Контингент обучающихся образовательного учреждения   (за последние 3 года) .

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся |
| 2020-2021 | 511 |
| 2021-2022 | 485 |
| 2022-2023 | 520 |
|  |  |

**Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения**

МКУ ДО ДДТ является многопрофильным учреждением, где сложилось единство воспитательного и образовательного процессов. Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества – является наличие педагогических работников по различным на­правлениям. Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения *курсов повышения квалификации.*

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является всесторонний анализ профессиональной деятельности: аттестация на квалификационную категорию – 10 педагогов имеют первую квалификационную категории, 3 – прошли на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения уровня педагогических компетенций среди педагогических работников проводятся педагогические и методические советы, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы и соревнования на различных уровнях.

**Вывод:**  педагогический коллектив отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что Дом детского творчества имеет работоспособный, молодой коллектив.

Структура МКУ ДО ДДТ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Дома творчества в сфере дополнительного образования. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

    Администрация и педагоги дополнительного образования организуют участие обучающихся в мероприятиях разного уровня. Победы детей в международных и всероссийских конкурсах – это показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

**Выводы:** в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой икультурно - досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

**Раздел 6.Мониторинг удовлетворённости родителями (законными представителями) образовательным процессом.**

В своей работе педагоги и тренеры - преподаватели активно взаимодействуют с родителями, привлекая их к сотрудничеству и совместному творчеству. Чтобы сделать взаимодействие с родителями более интересным и результативным, используем разнообразные формы работы.

Стимулом развития интереса к дополнительному образованию можно назвать организацию выставок, видеороликов и фото отчетов, положения к конкурсам, итоги мероприятий, соревнований, результаты работы творческих объединений и спортивных секций, грамоты и фотографии участников, победивших в различных конкурсах. В индивидуальных беседах и консультациях с родителями обсуждаются проблемные моменты и успехи детей.

В работе с родителями используем анкетирование, беседы, консультации, опросы «Выявление мнения родителей о доступности дополнительного образования», «Выявление мнения родителей о качестве условий оказания услуг», «Удовлетворенность родителей работой педагога».

С целью повышения качества обучения и организации совместной работы с родителями было проведено анкетирование, в котором приняло участие 186 родителей из 36 творческих объединений и спортивных секций.

Анализ ответов родителей на вопросы анкеты показал, что 72 % постоянно принимают участие в подготовке и проведении мероприятий, 19 % - периодически, не принимали участие – 9 %. Удовлетворены отношениями, которые сложились у родителей с педагогами и тренерами-преподавателями дополнительного образования – 95 % родителей, частично – 4%, затруднились с ответом – 1 %.

**Вывод:** родители удовлетворены работой нашего учреждения. По данным анкетирования, родителей привлекает: доступность занятий, бесплатное посещение в удобное время, занятость ребенка интересным делом, хорошее отношения к детям, отличные выступления; общение со сверстниками; возможность заниматься в нескольких детских объединениях, возможность получать новые знания, заниматься несколькими видами спорта. Также, возможность участия в разнообразных конкурсах, праздничных мероприятиях и спортивных соревнованиях. В целом, чётко организованная работа с родителями позволяет смоделировать единую образовательную среду в организации. Поскольку именно родители изначально являются главными заказчиками образовательных услуг, педагоги стремятся уделять должное внимание эффективным формам взаимодействия с родителями.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Образовательные программы дополнительного образования детей соответствуют Программе развития Дома детского творчества. Все образовательные программы обсуждены на методическом совете и утверждены директором Дома творчества.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности, и ориентировано на: создание условий для развития личности ребёнка; развитие мотивации личности к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

**Раздел 7. Основные организационные формы освоения образовательных программ:**

- учебные группы занятия по годам обучения;

- индивидуальные занятия;

- системность оценки освоения обучающимися образовательных программ

(контроль: входящий, текущий, итоговый);

- фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного и качественного состава обучающихся, диагностика знаний, умений и навыков);

- форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов концертов, спектаклей, участие в мероприятиях муниципального и других уровней).

Результативность освоения обучающимися образовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся МКУ ДО ДДТ.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематичного контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих общеразвивающих программах.

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);

- форм организации образовательного процесса (практические занятия, интеллектуальные игры, мастер-классы, конкурсы, проектная деятельность, презентации и др.);

- индивидуальный и дифференцированный подход к детям; многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, защита проектов, концерты, соревнования, т. д.), согласно общеобразовательным общеразвивающим программам.

            Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

Результаты самообследования по отдельным позициям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования | удовлетворительно |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования | удовлетворительно |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования | удовлетворительно |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | удовлетворительно |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей | удовлетворительно |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними | удовлетворительно |

**Заключение. Общие выводы и предложения.**

1. По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества:

- учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий: комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами. Степень сохранности контингента детей положительно стабильна;

- учреждение располагает с необходимыми организационно-правовыми документами, необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов обучающихся на всероссийских, международных, областных и районных конкурсах и соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

**Проблемы и пути их решения.**

Недостаточный интерес у обучающихся к занятиям в детских творческих объединениях старшего возраста.

Предполагаемые пути решения:

- проведение «Дня открытых дверей», презентаций;

- организация экскурсий по детским объединениям;

- организация показательных выставок;

- организация и проведение мастер-классов с родителями;

- повышение конкурентоспособности учреждения;

- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;

- расширение спектра дополнительных образовательных программ,

- соответствующих запросу обучающихся;

- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня

Для раскрытия более широких возможностей развития творческого потенциала обучающихся необходимо более активно внедрять в учебно-воспитательный процесс методики более высокого уровня:

гностические (проблемно-поисковые, проблемные ситуации и пробы),

исследовательские (эксперимент, экспедиция, проблемный анализ и др.),

разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося.

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях.

Работу Дома детского творчества можно признать удовлетворительной.