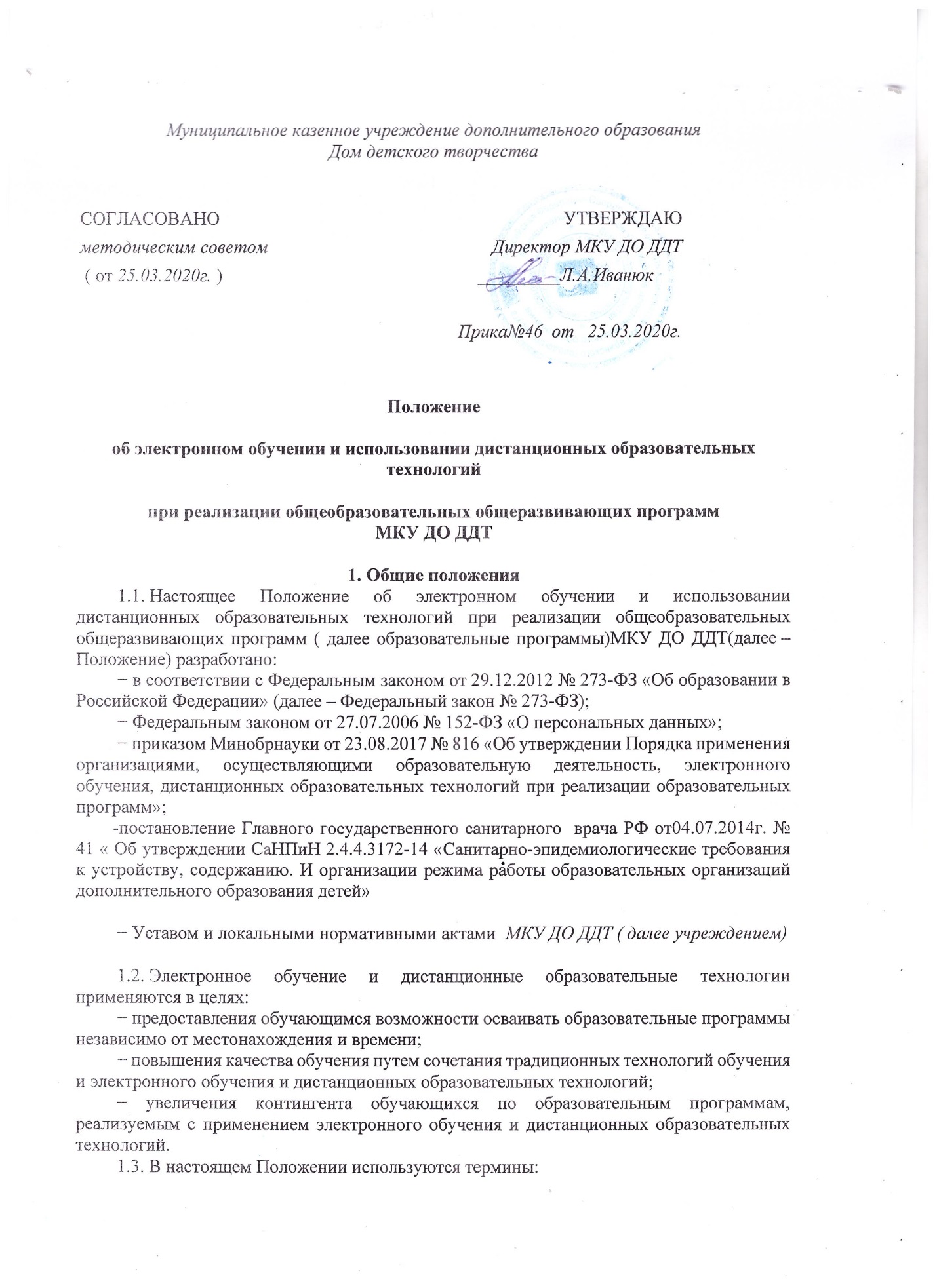
**

**Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

 1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения учреждения МКУ ДО ДДТ и О МКУ ДО ДДТ ДЮСШ независимо от места нахождения обучающихся.

**2. Компетенция МКУ ДО ДДТ при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ**

 2.1. МКУ ДО ДДТ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

 2.2. МКУ ДО ДДТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

 2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКУ ДО ДДТ:

 − обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

 − оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

 − самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и обучающих занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

 − ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями [Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «О персональных данных», [Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/901912288/) «Об архивном деле в Российской Федерации».

 2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКУ ДО ДДТ вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в классе.

 2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКУ ДО ДДТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

 − создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

 − обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

 2.6. МКУ ДО ДДТ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя образовательные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-занятий.

**3. Учебно-методическое обеспечение**

 3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, локальными документами МКУ ДО ДДТ.

 3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

 3.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

− рабочая программа;

− сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;

− методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры выполнения;

 − электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии локальными документами МКУ ДО ДДТ:

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента,   
литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный   
ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

**4. Техническое и программное обеспечение**

 4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

*–* средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся МКУ ДО ДДТ;

 – коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

 4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

 – систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и

программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);

 – программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

 – дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

**5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

 5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МКУ ДО ДДТ.

 5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как

 – занятие;

 – лекции;

 – семинары;

 – практические занятия;

 – лабораторные работы;

 – тесты;

 – самостоятельная работа;

 – консультации с педагогами.

 5.3. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

 5.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагоги ( ответственные лица) ведут документацию: *заполняют*[***журнал***](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/22051/)***ы учета работы****.*

 5.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятие, не должна превышать:

 − для обучающихся 1 года обучения – 15 мин;

 − для обучающихся 2 года обучения – 20 мин;

 − для обучающихся 3 и последующих – 25 -30мин;

 5.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 .

5.7. Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ или часть ее с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологийоказывают учебно-методическую помощь обучающимся в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Обучение допускает отсутствие занятий в классах, кабинетах или спортивном зале, но обеспечивающее опосредованную связь между педагогическим работником, обучающимся и их родителей( законных представителей).

6. Права МКУ ДО ДДТ при реализации образовательных программэлектронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий.

6.1. Использовать электронное обучение и применение дистанционных образовательных технологий с целью минимизации рисков и угроз, связанных с сезонной эпидемиологической обстановкой.

Приложение №1

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

МКУ ДО ДДТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_год обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Кол-во часов | | | Форма  Занятия  телеконференции, видеоконференция, лекции, консультации, форум и т.д.) | Ресурс  ( платформы,  е-mail,  он-лайн,  оф-лайн, чат, группы в социальных сетях, | Форма контроля | Сроки исполнения |
| всего | теория | Практика  (Самостоятельная работа обучающегося) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №2

Виды педагогической

при реализации электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий.

1.Проведение занятий с электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.Контроль за самостоятельной работой и индивидуальных консультаций для обучающихся в дистанционной форме, в режиме on-line/

3. Проверка, рецензирование и обработка контрольных ( индивидуальных. Практических) работ дистанционной формы обучения.

4.Проведение консультаций на дистанционной формы обучения.

5.проведение промежуточного контроля

6.Разработка электронных слайдов для курса

7. Разработка ЭУМК