

СОГЛАСОВАНО:

Директор МКУ «ИМЦ»
Гаринского городского округа
Е.Г. Зольникова



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО ДДТ

Л.А. Иванюк



**План деятельности
Муниципального опорного центра дополнительного образования детей Гаринского
городского округа на 2022 год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1. Организационно-методическое сопровождение деятельности учреждения по развитию дополнительного образования			
1	Консультация для педагогов дополнительного образования к структуре и реализации дополнительных общеразвивающих программ	Август	МОЦ
2	Педагогический совет «Качество образования как основной показатель работы учреждения»	Ноябрь	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
3	Утверждение годового Плана работы	Август	МОЦ
4	Вовлечение обучающихся, в том числе из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия	В течение года	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
2. Размещение информации о деятельности МОЦ на официальном сайте образовательной организации, социальных сетях			
5	Размещение информации о деятельности МОЦ на сайте МКУ ДО ДДТ	В течение года	МОЦ
3. Работа на портале «Навигатор дополнительного образования детей»			
6	Выдача сертификатов учета: - систематическая работа по выдаче сертификатов учета; - информационная компания по внедрению ПФДО; - заключение договоров с родителями;	В течение года	МОЦ
4. Повышение квалификации сотрудников МОЦ			
7	Организация повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования: методические объединения, методические советы, мастер-классы, конференции, семинары и т.д.	В течение года	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
5. Выявление, формирование и распространение лучших практик			
8	Участие педагогов дополнительного образования в конкурсах на различных уровнях по выявлению лучших практик дополнительного образования	В течение года	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
9	Распространение лучших практик: - организация открытых занятий, мастер-классов;	Ноябрь Март	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-

			преподаватели
10	Районный конкурс методических разработок педагогов дополнительного образования	Декабрь	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
11	Районный семинар-практикум «От творческой идеи к практическому результату»	Апрель	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
6. Создание условий для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей, детей с ОВЗ, ТЖС			
12	Вовлечение детей в учреждение дополнительного образования: изучение их личностных особенностей, развитие эмоциональной сферы	В течение года	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
13	Создание условий для участия в конкурсах на различных уровнях,	В течение года	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
7. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых, финансово-экономических механизмов управления и развития дополнительного образования на территории Гаринского городского округа			
14	Анкетирование родителей «Об участии в исследовании оценки качества образования дополнительного образования»	Ноябрь	МОЦ
15	Опрос родителей Свердловской области "Оценка занятий в кружках/секциях родителем"	Декабрь	МОЦ
8. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетентности педагогов дополнительного образования			
16	Методический совет «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов дополнительного образования с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания»	Март	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
17	Проведение мастер-классов «Растем и развиваемся вместе, неделя педагогического мастерства». «Учимся у коллег»	Февраль	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
18	Семинар-практикум «Калейдоскоп творческих находок и форм воспитательной работы в детских объединениях».	Апрель	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
9. Формирование и распространение моделей и сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ			
19	Разработка дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме на территории Гаринского городского округа	2021	Руководитель МОЦ, педагоги дополнительного образования, тренера-преподаватели
10. Модель реализации программ для организации летнего отдыха .			

20	Разработка и реализация типовых моделей развития дополнительного образования: - краткосрочная программа летнего отдыха;	Апрель - май	МОЦ
----	--	--------------	-----

Таблица показателей

№	Наименование показателей	Значение показателя на 2021 год
1	Количество заочных и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	0
2	Количество утвержденных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей сельской местности	1
3	Количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования	3
4	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций и организаций высшего образования, а так же научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий	2
5	Участие сотрудников МОЦ в программах повышения квалификации, профессиональной подготовки регионального модельного центра (в%)	40 %
6	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей	0
7	Количество конкурсов, организованных МОЦ	30
8	Количество конкурсов регионального модельного центра, в которых приняли участие МОЦ	3
9	Количество типовых моделей организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей	0
10	Количество типовых моделей реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	1