



Утверждаю:
Директор МКУ ДО ДДТ
Л. А. Иванюк
решен на педагогическом совете
«30» августа 2022 г.

**Пояснительная записка к
учебному плану
МКУ ДО ДДТ
на 2022-2023 учебный год**

**п.г.т. Гари
2022 год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МКУ ДО ДДТ
на 2022-2023 год.**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст. 2) учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, дополнительных образовательных программ.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и согласованы методическим советом МКУ ДО ДДТ и утверждены директором учреждения. Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях по интересам в соответствии с требованиями Сан-ПиН.

2. Общая характеристика учебного плана

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования жизнеспособной социально-активной личности, обладающей духовно-нравственным и физическим здоровьем, а также мотивацией к самосовершенствованию и саморазвитию.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно- воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. *Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.*

В Учебный план включены образовательные программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

3. Структура и содержание Учебного плана

Основой учебного плана являются общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по шести направленностям.

Программы для детей до 10 лет учитывают динамику развития познавательных интересов и творческого мышления дошкольников и младших школьников. В программах обеспечена возможность перехода от наблюдения, установления подобия, репродуктивной деятельности к творческой продуктивной деятельности с использованием полученных знаний, умений и навыков. В ходе освоения программ предусмотрено использование игровых и других форм проведения занятий, где происходит знакомство обучающихся с учреждением и вовлечение их в образовательный процесс.

Программы для обучающихся 11-15 лет обеспечивают условия для формирования их самооценки и самосознания. В ходе освоения данных программ у обучающихся формируется устойчивая мотивация к определённому виду деятельности, происходит обогащение знаний, формирование умений, навыков в выбранной деятельности, осознание цели своего участия в образовательной деятельности.

Программы для обучающихся 16-18 лет предполагают совершенствование знаний, умений и навыков, полученных обучающимися ранее, формирование устойчивого интереса, создание условий для их интеллектуального и профессионального самоопределения, сознательное целенаправленное участие обучающихся в образовательном процессе.

Программы предполагают повышение сложности учебных и социальных задач, использование инновационных методов и форм работы. Режим занятий указывается в соответствующем разделе каждой из реализуемых дополнительных образовательных программ, но не может быть выше максимально допустимой дневной и недельной нагрузки на одного ребёнка, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами.

Учебный план соответствует нормативным требованиям к организации образовательного процесса, не превышает предельно допустимую аудиторскую учебную нагрузку обучающихся, распределяет учебное время, отведенное на обучение по образовательным программам, на инвариантную и вариативную часть.

Инвариантная часть плана реализуется полностью.

Обучение ведется по 6 направленностям:

- Художественно-эстетическое;
- Культурологическое;
- Социально - педагогическое;
- Научно-техническое;
- Туристско - краеведческое;
- Физкультурно-спортивное.

1. Художественно – эстетическая направленность – 64 часа.

Курс решает задачу развития двигательных навыков и умений, коммуникативных способностей, потребности в самовыражении. Часы используются на работу творческих объединений:

- «Хореография» - 14 часов;
- «Хореография» - 10 часов;
- «Театральная мозаика» - 6 часов;
- «Юный артист» – 4 часа
- «Тестопластика» - 4 часа;
- «Бисерок» - 10 часов;
- «Шьем вместе» - 10 часов;
- «Чудо-песок» - 6 часов

Направление способствует развитию художественно - эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, формированию стремления к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира.

Занятия способствуют развитию мелкой моторики рук, что в свою очередь ведет к развитию интеллектуальных способностей обучающихся, а так же развитию самовыражения, эстетического вкуса, развитию творчества и индивидуальности.

Цель данного курса – овладение элементами, техническими приемами и навыками оформления своего окружения, развитие творческих способностей, эстетического вкуса.

2. Культурологическая направленность - 4 часа. Направленность реализуется через творческое объединение:

- «Народная кукла» - 2 часа.
- «Народный танец» - 2 часа.

Курс помогает обучающимся узнать народную культуру, обычаи, познакомиться с фольклором, привить любовь к родному краю, к Родине.

3. Туристско-краеведческая направленность – 6 часов:

- «Спортивный туризм» - 6 часов.

Ориентирована на физическое и духовное развитие ребёнка через пропаганду здорового образа жизни, организацию и проведение учебно-тренировочных занятий и соревнований, направлена на физическое воспитание молодого поколения, а так же патриотическое воспитание через работу в области туристско-краеведческой и туристско-экскурсионной деятельности.

В результате освоения данной программы обучающиеся получают опыт участия в соревнованиях по пешеходному и спортивному туризму, смогут ходить в категорийные пешие походы.

1. Социально-педагогическая направленность – 32 часа:

- «Юный кулинар» - 12 часов.

Обучающиеся учатся планировать и составлять меню, сервировать стол, формируют представление о качестве продуктов и правильном питании, участвуют в приготовлении различных блюд. Позволяет решить ряд актуальных вопросов: занятость детей в свободное время, пробуждение интереса к новому виду деятельности, профессиональное самоопределение. Приобретённые знания, умения и навыки, обучающиеся могут использовать дома, не только помогая родителям на кухне, но и самостоятельно приготовить праздничный стол.

- «Юный парикмахер» - 8 часов;

Занятия способствуют развитию интереса к парикмахерской деятельности, знакомят с историей создания прически, умению ухаживать за своими волосами, придавать им стильный модный образ, умение пользоваться приборами, создавать прически.

-«Интеллектуальная игра» - 3 часа;

Интеллектуальные игры активизируют мыслительную деятельность учащихся, развивают логику и память, концентрацию внимания, формируют образное и пространственное мышление, развивают навыки общения, способствуют самовыражению, позволяют поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности обучающихся.

-«Букварёнок» - 4 часа

Способствует формированию у обучающихся старшего дошкольного возраста навыков звукового анализа и осмысленного грамотного чтения.

- «Безопасность жизнедеятельности» - 5 часов.

Ориентирована на создание у обучающихся правильного представления о личной безопасности, расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса входят разделы, которые систематизируют знания в области безопасности жизнедеятельности и способствуют у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности.

5. Научно-техническая направленность – 40 часов:

- «Робототехника» - 22 часа

- « 3д моделирование» - 10 часов

- «Конструирование из спичек» - 8 часов.

Направление способствует развитие мелкой моторики, координацию «глаз-рука», изучение понятий конструкций и ее основных свойствах (жесткости, прочности и устойчивости), навык взаимодействия в группе. Внедрение новых технологий в моделировании и конструировании.

Цель курса: обучать детей различным техническим приемам и навыкам, развивать воображение, творчество, желание придумывать индивидуальные поделки, моделировать, конструировать, создавать собственные модули, работать с различными инструментами и материалами.

ВСЕГО: 146 часов.

6. Физкультурно-спортивная направленность – 101 час

реализуется через спортивные секции в отделении МКУ ДО ДДТ ДЮСШ.

- «Волейбол» (м)- 8 часов;

- «Волейбол» (д) - 6 часов

- «ГТО» - 6;

- «СОГ» - 4;

- «Баскетбол» - 6 часов;

- «Мини – футбол» - 10 часа;

- «Настольный теннис» - 10 часов;

- «Лыжные гонки» - 8 часов;

- «ОФП» - 8 часов;

- «Хоккей» - 5 часов;

- ОФП – 8;

- Школа безопасности – 6;

- «Шахматы» – 6 часов;

- «Скалолазание» - 5 часов;

- «Фитнес-аэробика» - 3.

Расписания занятий в творческих объединениях, спортивных секций составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной деятельности, с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических требований .

Занятия творческих объединений и спортивных секций проводятся круглый год, в каникулы, в любой день недели. Дети могут посещать несколько творческих объединений по своему выбору. Кратность посещения занятий одного профиля не более двух раз в неделю. Обучающиеся имеют право и возможность в течение года переходить из одного творческого объединения в другое.

Компонент образовательного учреждения учебного плана определен совместно со всеми субъектами образовательного процесса (обучающимися, их родителями, педагогами, администрацией образовательного учреждения).

Форма реализации инвариантной части – занятие.

Инвариантная часть делится на 3 года обучения:

-1 год обучения включает в себя подготовительный (начальный уровень обучения детей (первый класс и дети, посещающие ДДТ первый год, дети дошкольного возраста с 4 лет);

-2 год обучения – уровень освоения;

-3 год обучения включает в себя обучение с 3 по 10 год обучения - уровень совершенствования.

Группы формируются из детей по разным годам обучения, педагоги работают со многими индивидуально.

Творческие объединения «Хореография», «Тестопластика», «Букваренок», спортивная секция «ОФП», «Шахматы» - занимаются с детьми дошкольного возраста.

Форма реализации учебного плана – занятия с обучающимися: массовые мероприятия (праздники, развлечения, концерты, фестиваль детского и юношеского творчества, спортивные мероприятия, походы, экскурсии, конкурсы-выставки).

В соответствии с лицензией ДДТ является образовательным учреждением, поэтому учебный процесс проходит с использованием программного и учебного - методического материала, педагоги работают по рабочим общеразвивающим программам.

В Доме детского творчества занимаются дети из неблагополучных семей, дети-инвалиды, дети с ОВЗ.

Таким образом, Дом детского творчества охватывает обучением всех желающих Гаринского городского округа, а так же привлекает детей для участия в конкурсах, независимо от места проживания при помощи дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность занятий зависит от года обучения:

- 1 год обучения – от 1 часа до 2 часов (от 30-45 минут академический час);

- 2 год обучения – 4 часа в неделю (45 минут академический час).

- третьего и последующего – от 4 до 6 часов в неделю(45 минут академический час).

Между занятиями - перерыв 10 минут для детей, влажная обработка помещения, сквозное проветривание и рециркуляция воздуха.

Занятия проводятся в одну смену. Дети имеют возможность посещать ДДТ с 13.00 до 20.00 часов, отделение ДЮСШ с 11.00 до 21.40.

Результаты работы МКУ ДО ДДТ удовлетворительные.

Обучающиеся Дома детского творчества участвуют в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях. Итоги опроса родителей и детей по качеству обучения на творческих объединениях положительные.