

Муниципальное казенное учреждение  
дополнительного образования Дом детского творчества

**ПРИНЯТА**  
на заседании  
Методического совета МКУ ДО ДДТ  
Протокол № 12  
от « 12 » сентя 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКУ ДО ДДТ  
Л.А. Иванюк  
Приказ № 33  
от « 12 » сентя 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально – педагогической направленности  
«Школа безопасности»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор составитель:  
Балыбердин С.В.,  
тренер-преподаватель

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

Учебный план

Учебно (тематический) план

Содержание учебно (тематического) плана

1.4. Планируемые результаты

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Условия реализации программы

2.2. Формы аттестации. Оценочные материалы

2.3.Список литературы

ПРИЛОЖЕНИЕ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>I. Наименование программы</b>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности»
<b>II. Направленность</b>	социально – педагогическая
<b>III. Сведения об авторе и составители программы</b>	
1. ФИО	Балыбердин Сергей Владимирович
3. Образование	Магистратура
4. Должность	Тренер-преподаватель
5. Квалификационная категория	1 квалификационная категория
6. Электронный адрес, контактный телефон.	serzch.9681@mail.ru
<b>IV. Сведения о программе</b>	
1. Объем и срок освоения	Объем программы 216 учебных часов. Программа рассчитана на 1 год обучения:
2. Форма обучения	очная
3. Возраст обучающихся	10-14 лет
4. Подвид программы	Одноуровневая, с применением дистанционных технологий
5. Уровень программы	базовый
6. Тип программы	модифицированная

## Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

### 1. Пояснительная записка

**Направленность программы** социально – педагогическая.

Программа **модифицированная**, разработана на основе примерной программы спортивной подготовки для ДЮСШ, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту. - М.: Издательство «Советский спорт», 2008.

**Актуальность программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности», разработана на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая

разноуровневые программы)»);

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Устав Муниципального казенного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества.

Актуальность программы обусловлена тем, что школьная программа ОБЖ - сложный комплекс знаний, умений и навыков, требующих от обучающихся ответственного отношения к этому предмету, тем более, что ОБЖ касается лично каждого.

Сложности обучения этому предмету возникают в силу слабой материальной базы, отсутствия специального оборудования, снаряжения, полигонов. Кроме перечисленного усвоение программы ОБЖ требует усвоения большого объема теоретических знаний и отработки практических навыков.

Программа «Школа безопасности» частично решает сложности, указанные выше, путем привлечения и использования на занятиях базы города. Она предусматривает проведение показов, соревнований, слетов, как особо эффективной формы работы с детьми.

Проведение соревнований по программе «Школа безопасности» показало заметный рост заинтересованности в этой форме работы с обучающимися специалистов МЧС, органов управления образованием и, самое главное, обучающимися. По опыту проведения слётов-соревнований с учётом многолетнего опыта проведения туристских соревнований обучающимися, созданы «Временные правила организации и проведения соревнований учащихся РФ «Школа безопасности», учитывающие специфику детского контингента, многообразие «проигрываемых» чрезвычайных ситуаций техногенного, криминального и природного характера.

### ***Отличительные особенности программы***

К отличительным особенностям программы можно отнести то, что программа «Школа безопасности» значительно расширяет и углубляет школьный курс ОБЖ. Анализ социальных проблем, стоящих на сегодняшний день не только перед взрослыми, но и перед детьми, ставит перед собой цель - развитие и изучение взаимоотношений обучающимися не только в своей квартире, семье, в классе, школе и во дворе, но и в отношении со взрослыми, развивая в них чувство сотрудничества, товарищества, доверия и ответственности.

Используя и анализируя педагогический опыт, знания, требования времени, возникла необходимость развить данную программу в целях заинтересованности обучающихся в приобретении навыков и опыта в новых для них предметах и знаниях. Предоставить им эту возможность, используя опыт, знания, навыки, а также материальную базу и практический потенциал выпускников программы.

Приобщение к участию в различных мероприятиях способствует развитию у обучающихся чувства сопричастности, партнерства, самовыражения и значимости.

Возможна корректировка программы в зависимости от контингента учащихся и их индивидуальных возможностей.

***Адресат программы:*** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа безопасности» адресована детям в возрасте от 10 до 14 лет. В группу принимаются все желающие без предварительного отбора, но имеющие медицинскую справку разрешающую занятие в спортивном объединении О МКУ ДО ДДТ ДЮСШ. Набор в группы производится в порядке очередности подачи заявлений на зачисление. Степень предварительной подготовки не учитывается.

Зачисление в группы производится с обязательным условием – написание заявления родителями (законными представителями несовершеннолетних), подписание согласия на обработку персональных данных и предоставление справки медицинского заключения. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности. **Количество обучающихся в группе: от 8 до 18 человек.**

***Режим занятий.*** Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 6 часов. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

### ***Объем и срок освоения программы.***

Объем программы 216 учебных часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения:

### ***Особенности организации образовательного процесса.***

Модель реализации ДООП традиционная, т.к. представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение 1 года обучения.

Программа одноуровневая, предусматривает базовый уровень.

Модули *базового уровня* предполагают использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Модули данного уровня предполагают углублённое изучение модуля, умение выполнять задания самостоятельно, в соответствии со своими возможностями, а также умение работать в группе

***Перечень форм обучения:*** очная, с применением дистанционных технологий. Под образовательными дистанционными технологиями, понимается применение информационно-телекоммуникационных сетей (интернет) при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

В обучении применяется:

- групповая форма с индивидуальным подходом,
- индивидуальная,
- поточная,
- круговая,
- фронтальная.

***Перечень формы занятий:*** основными формами при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в учреждении являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия, сформированные с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся.

Так же применяются такие формы как: беседа, практическое занятие, мастер-класс, экскурсия, открытое занятие.

***Перечень форм подведения итогов реализации общеразвивающей программы:*** Основными формами подведения итогов являются:

- участие в спортивных соревнованиях (в т.ч. товарищеские игры и контрольные соревнования),

- выполнение контрольно-нормативных и переводных требований (тестирование и контроль)

- Опрос, тестирование, мастер-класс, практическое занятие, открытое занятие.

## **2. Цель программы**

Формирование у обучающихся умений выживания в экстремальных условиях современности средствами обеспечения жизнедеятельности.

### **Задачи программы**

#### ***Обучающие***

- сформировать навыки и умения безопасного нахождения в природной и техногенной среде во время ПСР и АСР;
- научить рациональным приёмам преодоления естественных и искусственных препятствий, ориентирования на местности;
- способствовать повышению общего уровня информационной культуры;
- привить умения и навыки самостоятельной деятельности в группе;
- обучить приемам выживания в экстремальных условиях;
- сформировать практические умения выживания.

#### ***Развивающие***

- развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся,
- содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления.
- развивать качества, необходимые для обеспечения жизнедеятельности человека: способность анализировать и учитывать свои ошибки, взаимовыручку.

#### ***Воспитательные***

- содействовать созданию коллектива единомышленников;
- воспитывать самостоятельность, ответственность;
- формировать потребность бережного отношения к природе;
- способствовать формированию физической культуры и здорового образа жизни.
- содействовать процессу воспитания воли, выдержки и самообладания.



### 1.3.Содержание программы Учебный план

Разделы	Всего часов	Теория	Практика	Формы аттестации, контроля
<b>Введение в программу. Местоположение человека</b>	9	3	6	Опрос, исходная диагностика осведомленности подростков
<b>Ориентирование на местности</b>	39	11	28	Выполнение тренировочных упражнений, опрос, учебные соревнования
<b>Первая помощь</b>	33	7	26	Выполнение заданий, опрос
<b>«Защита»- действия ЧС техногенного характера</b>	3	1	2	Решение проблемных ситуаций, выполнение упражнений
<b>Жизнеобеспечение в ЧС и «автономке»</b>	81	23	58	Решение проблемных ситуаций, выполнение упражнений
<b>Средства связи</b>	3	1	2	Выполнение практических заданий
<b>Основы военной подготовки</b>	9	5	4	Выполнение упражнений
<b>Полоса выживания</b>	39	10	29	Выполнение упражнений
<b>ИТОГО</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	<b>156</b>	

### Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		Теория	Практика			
1	Вводное занятие. Чтение карты.	2		беседа	текущий	
2	Местоположение человека	2		беседа	текущий	
3	Ориентирование по компасу на местности по карте	2		устный опрос	текущий	
4	Остановка кровотечения. Виды кровотечения	1	1	игра	текущий	
5	Средства индивидуальной защиты	0.3	1.7	практическое занятие	текущий	
6	Чрезвычайные ситуации и жизнеобеспечение	0.3	1.7	практическое занятие	текущий	
7	Виды ран. Первая помощь при ранении. Инфекция раны	0.3	1.7	устный опрос	текущий	
8	Вода. Пища. Аптечка	0.3	1.7	практическое	текущий	

				занятие		
9	Групповое снаряжение	1	1	Тест	текущий	
10	Иммобилизация конечности при травмах	1	1	беседа	текущий	
11	Приготовление пищи	1	1	беседа	текущий	
12	Транспортировка пострадавшего	0.3	1.7	самостоятельная работа	текущий	
13	Повязки стерильные с применением современных материалов		2	практическое занятие на местности	текущий	
14	Водно-солевой баланс	0.3	1.7	беседа	текущий	
15	Понятие о топографической и спортивной карте	0.3	1.7	презентация	текущий	
16	Условные знаки.	0.3	1.7	самостоятельная работа	текущий	
17	Ориентирование по горизонту, азимуту.	0.3	1.7	беседа	текущий	
18	Компас, работа с компасом.		2	практическое занятие на местности	текущий	
19	Измерение расстояния	0.3	1.7	практическое занятие на	текущий	
20	Способы ориентирования	1	1	беседа	текущий	
21	Ориентирование по местным признакам.	0.3	1.7	практическое занятие на местности	текущий	
22	Действия в случае потери ориентировки.	0.3	1.7	практическое занятие	текущий	
23	Правила техники безопасности на маршруте. Необходимость точности с учетом магнитного склонения	0.3	1.7	практическое занятие	текущий	
24	Методы и средства оказания первой помощи. Определение первоочередности оказания ПП.	1	1	беседа	текущий	
25	Назначение, виды, состав спецснаряжения для преодоления препятствий	0.3	1.7	беседа	текущий	
26	Перевязочные и иммобилизационные средства. септика, антисептика. Средства оказания ПП, перевязочные средства.		2	игра	текущий	
27	Экскурсия в ПЧ п.Гари		2	Экскурсия	текущий	
28	Типы костровых устройствах для приготовления пищи, обогрева, передачи сигналов	0.5	1.5	презентация	текущий	
29	Чрезвычайные ситуации и жизнеобеспечение	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
30	Организация питания в «автономке». Способы приготовления пищи, хранение продуктов. Приготовление пищи. Формирование индивидуальной медицинской аптечки	1	1	презентация	текущий	
31	Вязка туристских узлов.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	

32	Применение средств личной гигиены в походе. Подбор одежды и обуви.	1	1	беседа	текущий	
33	Терминальное состояние. Виды и симптомы. Этапы реанимации. Определение первоочередности оказания ПП. Последовательность действий спасателя	1	1	Беседа, практическое занятие	текущий	
34	Укрытия от осадков, непогоды с обеспечением комфортных условий. Использование материалов в зависимости от типа и места	1	1	беседа	текущий	
35	Наложение спиральных, колосовидных и «8»-образных повязок.		2	практическое занятие на местности	текущий	
36	Типы костровых устройствах для приготовления пищи. Разведение костров для приготовления пищи типа звездочка, колодец, шатёр, надья, охотничий		2	практическое занятие на местности	текущий	
37	Вязка туристских узлов.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
38	Приемы транспортировки пострадавшего		2	практическое занятие	текущий	
39	Типы укрытий: тент, навес, навес для организации ночлега, чум, шатер, индивидуальное укрытие — полусфера		2	практическое занятие	текущий	
40	Транспортировка пострадавшего, виды и способы изготовления простейших транспортировочных средств из подручных материалов		2	практическое занятие	текущий	
41	Специальное снаряжение спальники, каски, системы, верёвки, карабины, спусковые устройства	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
42	Организация дежурства по лагерю, ночное дежурство — контроль.		2	практическое занятие	текущий	
43	ТПТ. Навесная переправа. ТБ.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
44	ТПТ. Спуск, подъём. ТБ.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
45	Переправа по бревну, переправа с помощью «маятника		2	практическое занятие	текущий	
46	Организация переправ подручными средствами, отработка приемов безопасности		2	практическое занятие	текущий	
47	Знакомство со специальным снаряжением. Преодоление препятствий с применением специального снаряжения		2	практическое занятие	текущий	
48	Сигналы бедствия, способы их подачи, кодовая таблица Средства, используемые для подачи сигналов: фонарь, костер, дым, полотнища яркого цвета, зеркало.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	

	Звуковые сигналы					
49	Условные спортивные топографические знаки. Определение расстояния по карте. Решение различных задач по топографии.		2	практическое занятие	текущий	
50	Особенности движения группы в условиях затрудненного ориентирования	1	1	устный опрос	текущий	
51	Соревнование, зачет по оказанию «Первой помощи и транспортировка пострадавшего»	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
52	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи. Состав и предназначение		2	практическое занятие	текущий	
53	Плавсредства из подручных и подсобных материалов: сухой лес, камыш, сухая трава, автомобильные камеры. Самодельные сплавные плоты. Особенности сплава по воде	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
54	Подгонка личного снаряжения (грудной обвязки, беседки), работа с карабинами автоматами.	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
55	Правила техники безопасности на маршруте. Необходимость точности с учетом магнитного склонения		2	практическое занятие	текущий	
56		0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
57	Правила движения в походе. Отработка техники движения на дороге, тропе, пересеченной местности, в лесу, зарослях, на болоте.	0.5	1.5	контрольная работа	контрольный	
58	Средства страховки и само страховки при сплаве. Конец Андрианова		2	практическое занятие на местности	текущий	
59	Отработка приемов страховки и само страховки		2	практическое занятие	контрольный	
60	Снаряжение. Уход, хранение, испытание, сертификация специального снаряжения	0.5	1.5	проект	текущий	
61	Правила поведения и безопасности группы при проезде в железнодорожном и авто транспорте. Правила провоза багажа		2	практическое занятие на местности	текущий	
62	Контрольно - итоговое занятие	0.5	1.5	тестирование	контрольный	
63	Инструктаж работы при выходе в эфир. Международные кодовые сигналы	0.5	1.5	проект	текущий	
64	Работа с переносными радиостанциями с соблюдением требований при выходе в эфир		2	практическое занятие	текущий	
65	Работа с переносными	0.5	1.5	практическое	текущий	

	радиостанциями с соблюдением требований при выходе в эфир			занятие		
66	Итоговое занятие на местности-радиоигра	0.5	1.5	практическое занятие на местности	текущий	
67	История Войск РФ. Уставы вооруженных сил. Внутренний порядок. Распорядок дня. Содержание, обучение воинов	1	1	проект	текущий	
68	Экскурсия в краеведческий музей п.Гари		2	Экскурсия	текущий	
69	Строй. Строевые приемы и движение без оружия	0.5	1.5	презентация	текущий	
70	Общие положения. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
71	Строй. Строевые приемы и движение без оружия	1	1	практическое занятие	текущий	
72	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», « Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Ответ на приветствие. Строевой шаг. Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно. Повороты на месте	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
73	Страховочные системы и самостраховочные петли, карабины, жумары, спусковые устройства, защитная каска, рукавицы на темляках, обувь	1	1	практическое занятие на местности	текущий	
74	Техника и тактика преодоления препятствий с помощью «Параллели. Воздушной переправы	1	1	практическое занятие на местности	текущий	
75	Виды, состав и назначение «Десанта.» Виды, применение и назначение палаток	1	1	практическое занятие на местности	текущий	
76	Виды узлов. Их назначение и применение. _Отработка, вязание основных узлов.		2	практическое занятие на местности	текущий	
77	Техника и тактика преодоления препятствий: «Бабочка. Эскарп»		2	практическое занятие на местности	текущий	
78	Техника и тактика преодоления препятствий: «Подвесного бревна. Гать. Паутина»	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
79	Приемы транспортировки пострадавшего		2	практическое занятие	текущий	
80	Техника и тактика преодоления подъемов, спусков и препятствий «Мышеловка»		2	практическое занятие	текущий	
81	Установка, проверка соблюдения техники безопасности , снятие и укладка группового снаряжения		2	практическое занятие	текущий	
82	Правила техники безопасности на маршруте. Необходимость точности с учетом магнитного склонения	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	

83	Контрольно - итоговое занятие		2	практическое занятие	контрольн ый	
84	Характеристика ран, меры предосторожности. Методы и средства оказания медицинской помощи		2	практическое занятие	текущий	
85	Виды кровотечений. Способы и методы наложения кровоостанавливающих повязок		2	практическое занятие	контрольн ый	
86	Симптомы. Травматический шок. Методы и средства оказания первой медицинской помощи	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
87	Правила пользования. Порядок действий по команде «Газы!»; «Противогазы снять!»		2	практическое занятие	текущий	
88	Чрезвычайные ситуации и жизнеобеспечение	1	1	устный опрос	текущий	
89	Правила соблюдения питьевого и водно-солевого режима. Способы обеззараживания воды. Способы забора воды зимой, летом, в различных рельефных зонах. Очистка воды	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
90	Состав группового снаряжения, его список (перечень) для, организации и устройства укрытий, приготовления пищи		2	практическое занятие	текущий	
91	Транспортировка пострадавшего, виды и способы изготовления простейших транспортировочных средств из подручных материалов		2	практическое занятие	контрольн ый	
92	Виды поисково спасательных работ		2	практическое занятие	текущий	
93	Поисково-спасательные работы на воде	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
94	Поисково-спасательные работы при химической аварии		2	практическое занятие	текущий	
95	Поисково-спасательные работы при пожаре		2	практическое занятие	текущий	
96	Поисково-спасательные работы на завалах	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
97	Промышленный альпинизм	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
98	Работа с полиспастом		2	практическое занятие	текущий	
99	Техника и тактика преодоления препятствий	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
100	Соревнование, зачет по полосе выживания		2	практическое занятие	контрольн ый	
101	Работа с переносными радиостанциями с соблюдением требований при выходе в эфир		2	практическое занятие	текущий	
102	Транспортировка пострадавшего	0.5	1.5	практическое занятие	текущий	
103	Ориентирование по компасу, карте и навигатору	1	1	Презентация	текущий	

104	Итоговое занятие.	1	1	практическое занятие	текущий	
105	Общая физическая подготовка.		2	практическое занятие	текущий	
106	Вязка туристских узлов		2	практическое занятие	текущий	
107	Кочки, следи (тренировка по ТПТ).		2	практическое занятие	текущий	
108	Мини-слет туристов « Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!».		2	практическое занятие на местности	текущий	

## Содержание учебно-тематического плана

### 1. Введение в программу. Местоположение человека.

#### 1.1: «Чтение карты»

Теория. Первоначальные навыки в чтении топографической карты (плана) и измерении расстояний по ней между заданными точками, местными предметами. Эти знания и навыки необходимы для успешного овладения знаниями по данной специальности.

Практика Закрепление и совершенствование знаний, полученных на занятиях. Тренировки по чтению карт и измерении расстояний.

### 2. Умение ориентироваться на незнакомой местности.

#### 2.1: «По компасу»

Теория. Компас, типы, конструкции, устройство и назначение.

Практика. Определение стороны горизонта по компасу. Определение пройденного расстояния на местности до определенного ориентира с использованием компаса.

#### 2.2 «По азимуту и расстоянию»

Теория. Стороны горизонта по азимуту и ориентирам. Азимут, определение ориентира по азимуту. Определение азимута на ориентир.

Практика. Определение пройденного расстояния на местности до определенного ориентира с использованием компаса. Роза ветров.

Определение сторон горизонта по азимуту и ориентирам.

#### 2.3: «Определение пройденного пути. Ошибки»

Теория. Определение пройденного расстояния на местности до определенного ориентира с использованием компаса. Выдерживание заданного направления с подсчетом пройденного пути.

Практика. Выдерживать заданное направление с подсчетом пройденного пути, умение ориентироваться по компасу и карте, четко определять пройденное расстояние по принципу подсчета «пар шагов.»

#### 2.4: «Чтение и расшифровка карт»

Теория. Техника чтения карт, топографические знаки и их масштаб.

Изображение на карте типовых форм и деталей рельефа. Измерение расстояний по карте.

Практика . Умение ориентироваться по компасу и карте. Определение направления пути при чтении карты с переходом на ориентиры местности. Определение пройденного пути по карте.



## **2.5: «По компасу и карте»**

Теория. Определение своего местоположения - «точки стояния». Точность измерений с учетом магнитного склонения. Учет генерализации карт и их масштаба.

Практика. Определение направления пути при чтении карты с переходом на ориентиры местности. Определение пройденного пути по карте.

Определение пройденного расстояния по принципу подсчета «пар шагов»  
Безопасность на маршруте, обход препятствий, их преодоление с «засечкой».

## **2.6: «Безопасность»**

Теория. Правила техники безопасности на маршруте. Необходимость точности с учетом магнитного склонения.

## **2.7: «Контрольно – итоговое занятие»**

Теория Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Соревнование, зачет по спортивному ориентированию на местности.

# **3: «Первая медицинская помощь»**

## **3.1: «Виды ран. ПМП при ранении. Инфекция.»**

Теория. Характеристика ран, меры предосторожности. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Определение первоочередности оказания ПМП. Способы оказания ПМП. Асептика, антисептика. перевязочные и иммобилизационные средства. Средства оказания ПМП, перевязочные средства. Возбудители инфекционных заболеваний. Практика. Оказание ПМП при ранениях. Виды, их классификация и первоочередность действий при оказании ПМП.

**3.2: «Кровотечение. Остановка кровотечений».** Теория. Виды кровотечений. Способы и методы наложения кровоостанавливающих повязок.

Практика. Наложение жгутов, кровоостанавливающих повязок, контроль.

## **3.3: «ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях.»**

Теория. Симптомы. Травматический шок. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Средства оказания ПМП, перевязочные средства.

Практика. Оказание ПМП при ушибах, вывихах, растяжениях. Виды, их классификация и первоочередность действий при оказании ПМП.

## **3.4: «Переломы. Классификация. ПМП при переломах»**

Теория. Методы и средства оказания первой медицинской помощи. Определение первоочередности оказания ПМП. перевязочные и иммобилизационные средства. Способы оказания ПМП. Асептика, антисептика. Средства оказания ПМП, перевязочные средства.

Практика. Оказание ПМП при переломах, виды переломов, их классификация и первоочередность действий при оказании ПМП.

### **3.5: «Сердечно-легочная реанимация»**

Теория. Терминальное состояние. Виды и симптомы. Этапы реанимации.

Практика. Определение первоочередности оказания ПМП. Последовательность действий спасателя.

### **3.6: «Повязки стерильные с применением современных материалов»**

Практика. Наложение спиральных, колосовидных и «8»-образных повязок.

### **3.7 : «Иммобилизация»**

Теория. Методы и средства оказания первой медицинской помощи.

Определение первоочередности оказания ПМП. Перевязочные и

иммобилизационные средства. септика, антисептика. Средства оказания ПМП, перевязочные средства. Применение медикаментозных анаболических средств - лекарственных препаратов.

Практика. Способы оказания ПМП. Порядок проведения иммобилизации, Введение противостолбнячной сыворотки, анатоксина.

### **3.8: «Транспортировка пострадавшего»**

Практика. Транспортировка пострадавшего, виды и способы изготовления простейших транспортировочных средств из подручных материалов.

### **3.9: «Контрольно - итоговое занятие»**

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Соревнование, зачет по оказанию « Первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего.»

## **4. «Защита»- действия ЧС техногенного характера.**

### **4.1: «Средства индивидуальной защиты.»**

Теория. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи. Состав и предназначение.

Практика. Правила пользования. Порядок действий по команде «Газы!»; «Противогазы снять!».

## **5. Жизнеобеспечение в ЧС и «автономке»**

### **5.1: «ЧС и жизнеобеспечение»**

Теория. Чрезвычайные ситуации и жизнеобеспечение. Организация жизнеобеспечения - как залог безопасного существования в автономных ситуациях, возникающих в силу факторов чрезвычайных ситуаций.

Подготовка к существованию в автономных условиях.

## **5.2: «Вода. Пища. Аптечка»**

Теория. Правила соблюдения питьевого и водно-солевого режима. Способы обеззараживания воды. Способы забора воды зимой, летом, в различных рельефных зонах. Очистка воды.

- Пища. Организация питания в «автономке» - один из важнейших факторов безаварийного существования и сохранения работоспособности группы. Продукты, их энергетическая ценность, потребности организма в пище, её состав. Калорийность, правильное сочетание жиров, углеводов, белков в пище.

Их значение в жизни и деятельности человека.

- Аптечка. Состав лекарственных препаратов, перевязочных и антисептических средств. Анаболики, правила приёма, безопасность и контроль. Хранение медицинских препаратов, сроки хранения, использование.

Практика. Организация питания в «автономке». Способы приготовления пищи, хранение продуктов. Приготовление пищи. Формирование индивидуальной медицинской аптечки.

## **5.3: «Групповое снаряжение»**

Теория. Состав группового снаряжения, его список (перечень) для, организации и устройства укрытий, приготовления пищи. Применение, назначение, безопасность, хранение.

Практика. Специальное снаряжение спальники, каски, системы, верёвки, карабины, спусковые устройства.

## **5.4: «Приготовление пищи»**

Теория. Типы костровых устройствах для приготовления пищи.

Практика. Разведение костров для приготовления пищи типа звездочка, колодец, шатёр, надья, охотничий. **Тема 5.5: «Водно-солевой баланс.»**

Теория. Жидкостные сектора организма, их объем и состав. Общая схема водно-солевого баланса. Жажда и солевой аппетит.

Практика. Восстановительные методы водно-солевого баланса после выполнения спортивных тренировок, тяжелой работы. Сочетание компонентов питания поддерживающий правильный водно-солевой баланс.

## **5.6: «Костры: типы, способы разведения»**

Теория. Типы костровых устройствах для приготовления пищи, обогрева, передачи сигналов.

Практика. Требования к разведению костра. Типы костров: а) для приготовления пищи- шалаш, таежный и др., б) для обогрева –надья ,колодец и др., в) для передачи сигналов бедствия- сигнальный, экономичный и др. Разведение костров, применение специальных средств для разведения костров. Пожарная безопасность, выбор и подготовка мест для разведения костров.

### **5.7: «Укрытия с использованием естественных материалов»**

*Теория.* Укрытия от осадков, непогоды с обеспечением комфортных условий. Использование материалов в зависимости от типа и места

организации укрытия. Особенности строительства укрытий в межсезонье, зимой, в зависимости от растительного мира рельефа. Обеспечение безопасности при строительстве укрытий. Организация безопасности группы. Сохранение огня и его переноска.

*Практика.* Использование типовых укрытий для организации жизнеобеспечения группы: зимники, школы, старые дома, навесы, сараи, хоз. постройки.

### **5.8: «Укрытия типовые, групповые, индивидуальные»**

*Теория.* Типы укрытий: тент, навес, навес для организации ночлега, чум, шатер, индивидуальное укрытие — полусфера.

*Практика.* Тактика поведения группы и безопасность при использовании типовых укрытий. Использование индивидуальных укрытий, их устройство и безопасность.

### **5.9: «Безопасность в «автономке». Психологическая подготовка.»**

*Теория.* Особенности отношений группы с коренным «местным» населением, подростками. Принцип «Дальше от населенного пункта - спокойнее жизнь». Особенности психологического отношения в группе в условиях автономного существования. Психологическая совместимость. Конфликты, их особенности и устранение. Препятствия в «автономке».

*Практика.* Организация дежурства по лагерю, ночное дежурство — контроль.

### **5.10: «Преодоление препятствий без применения спец. снаряжения»**

*Теория.* Организация безопасности группы в «автономке» подручными средствами.

*Практика.* Организация переправ подручными средствами, отработка приемов безопасности.

### **5.11: «Преодоление препятствий с применением спец. снаряжения»**

*Теория.* Назначение, виды, состав спецснаряжения для преодоления препятствий.

*Практика.* Знакомство со специальным снаряжением. Преодоление препятствий с применением специального снаряжения.

### **5.12: «Сигналы международной кодовой таблицы, способы передачи информации» -**

*Теория.* Сигналы бедствия, способы их подачи, кодовая таблица (см. Приложение). Средства, используемые для подачи сигналов: фонарь, костер, дым, полотнища яркого цвета, зеркало. Звуковые сигналы. Сигнальные пусковые устройства. Безопасность при использовании специальных средств при подаче сигналов бедствия. Обмен информацией, использование полученной информации.

Практика. Отработка приемов подачи сигналов.

**5.13: «Выход к людям; опасности и особенности при нахождении в населенных пунктах»**

Теория. приобретение продуктов с сельского хозяйства у населения.

Безопасность при размещении группы в населенном пункте.

Криминально-социальная структура населения.

Практика. Забор воды из местных источников, стирка, приготовление пищи и разведение костров. Работа с органами местного самоуправления.

Избежание возникновения конфликтных ситуаций с подростками.

**5.14: «Передвижение по различным видам рельефа»** Теория. Особенности движения группы в условиях затрудненного ориентирования.

Практика. Преодоление препятствий: склоны, впадины, возвышенности, обрывы, откосы, камнепады, осыпи. Движение по снегу.

**5.15: «Использование самодельных плав. средств »** Теория. Плавсредства из подручных и подсобных материалов: сухой лес, камыш, сухая трава, автомобильные камеры. Самодельные сплавные плоты. Особенности сплава по воде.

Практика. Применение спасательных средств. Приемы оказания помощи .

**5.16: «Самостраховка, страховка, безопасность.»**

Теория. Средства страховки и самостраховки при сплаве. Конец Андрианова.

Практика. Отработка приемов страховки и самостраховки.

**5.17: «Хранение снаряжение. Контроль за состоянием, проверка спец - снаряжения».**

Теория. Снаряжение. Уход, хранение, испытание, сертификация специального снаряжения.

Практика. Уход, хранение, проверка сертификатов специального снаряжения.

**5.18: «Техника безопасности в железнодорожном и автотранспорте».**

Теория. Правила поведения и безопасности группы при проезде в железнодорожном и авто транспорте. Правила провоза багажа.

Оформление проезда. Безопасность при посадке и высадке людей.

Практика. Выполнение правил техники безопасности при следовании на транспорте.

**5.19: «Контрольно - итоговое занятие»**

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Зачет, анкетирование, тестирование по пройденным темам.

## **6. Средства связи.**

### **6.1: «Правила работы с переносными радиостанциями.» Теория.**

Инструктаж работы при выходе в эфир. Международные кодовые сигналы.

Практика. Работа с переносными радиостанциями с соблюдением требований при выходе в эфир.

## **7. Основы военной подготовки.**

### **7.1: «История Вооруженных сил России».**

Теория. История Войск РФ. Уставы вооруженных сил. Внутренний порядок. Распорядок дня. Содержание, обучение воинов. Основные понятия и определения об обороне государства, и ее организация. Средства вооруженной защиты и борьбы. Вооруженные силы Российской Федерации. Боевые традиции Российских Вооруженных сил. Символы воинской чести. Российские Вооруженные силы на современном этапе, назначение, состав, виды Вооруженных сил, рода войск, их вооружение и боевые возможности. Специальные войска, их предназначение. Особенности прохождения службы в различных видах и родах Вооруженных сил в мирное и военное время. Особые требования к призывнику (медицинские, физические и психологические) с учетом специфики службы, рекомендации по выбору и подготовке к службе в Вооруженных силах.

### **7.2: «Строй. Строевые приемы и движение без оружия.»**

Теория. Строевой устав введен в действие приказом Министра обороны Российской Федерации то 15 декабря 1993 года. № 600. Строевой устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и отнеса, обязанности военнослужащих перед построением в строю и требования к их строевому обучению, а также на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Практика. Общие положения. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение.

Повороты в движении.

### **7.3: «Строевые команды и их выполнение».**

Теория. Строевым уставом руководствуются все воинские части, корабли, штабы, управления, учреждения, предприятия, организации и военные образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации.

Практика. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Ответ на приветствие. Строевой шаг. Перестроение из одной шеренги в две, три и обратно. Повороты на месте.

## **8. Полоса выживания.**

### **8.1 «Специальное и личное снаряжение».**

Теория. Страховочные системы и само страховочные петли, карабины, жумары, спусковые устройства, защитная каска, рукавицы на темляках, обувь.

Практика. Тренировка, экипировка и подгонка снаряжения.

### **8.2 «Параллели. Воздушная переправа».**

Теория. Техника и тактика преодоления препятствий с помощью «Параллели. Воздушной переправы.»

Практика. Отработка преодоления препятствий с помощью «Параллели. Воздушной переправы.»

### **8.3 «Десант. Палатка».**

Теория. Виды, состав и назначение «Десанта.» Виды, применение и назначение палаток.

Практика. Формирование, сбор, передвижение в пункт назначения «Десант» Установка и укладка палаток по нормативам.

### **8.4 «Узлы».**

Теория. Виды узлов. Их назначение и применение.

Практика. Отработка, вязание основных узлов.

### **8.5 «Бабочка. Эскарп».**

Теория. Техника и тактика преодоления препятствий: «Бабочка. Эскарп»

Практика. Отработка преодоления препятствия: «Бабочка. Эскарп»

### **8.6 «Подвесное бревно. Гать. Паутина».**

Теория. Техника и тактика преодоления препятствий: «Подвесного бревна. Гать. Паутина»

Практика. Отработка преодоления препятствий: «Подвесного бревна. Гать. Паутина»

### **8.7 «Подъемы и спуски, «мышеловка»».**

Теория. Техника и тактика преодоления подъемов, спусков и препятствий «Мышеловка»

Практика. Отработка преодоления подъемов, спусков и препятствий «Мышеловка».

### **8.8. «Установка и снятие препятствий».**

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Установка, проверка соблюдения техники безопасности , снятие и укладка группового снаряжения.

### **8.9 «Безопасность»**

Теория. Правила техники безопасности на маршруте. Необходимость точности с учетом магнитного склонения.

Практика. Безопасность на маршруте, обход препятствий, их преодоление с «Засечкой».

### **8.10 «Контрольно - итоговое занятие»**

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности.

Практика. Соревнование, зачет по полосе выживания.

## **1.4.Планируемые результаты и способы их проверки**

### ***Личностные:***

Воспитание воли, выдержки и самообладания, необходимых в процессе выживания в экстремальных условиях

### ***Метапредметные:***

Формирование качеств личности, необходимых для обеспечения жизнедеятельности человека: способность анализировать и учитывать свои ошибки, взаимовыручку.

### ***Предметные:***

Формирование приёмов и практических умений выживания в экстремальных условиях.



## Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

### 2.1. Условия реализации программы

#### Календарный учебный график.

Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 сентября	31 мая	36	108	216	3 занятия по 2 часа в неделю
Каникулы: с 24 по 30 октября, с 20 по 26 марта					

#### Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование снаряжения	Единица измерения	Количество
1	2	3	4
	<b>Групповое снаряжение</b>		
1	Веревка основная (d=10-12 мм), длина 50м	штук	8
2	Веревка основная d=10-12мм), длина 20	штук	8
3	Карабин автомат с муфтой	штук	60
4	Медицинская аптечка	комплектов	2
5	Часы механические	штук	5
6	Палатки с тентами и стойками	штук	3
7	Топор	штук	2
8	Фонари электрические с запасными батарейками	штук	4—5
9	Нож туристический	штук	4—5
10	Компас	штук	4
11	Огнетушитель порошковый ОП-5	штук	1-2
12	Навигатор	штук	1
	<b>Личное снаряжение</b>		
15,	ИСС	комплектов	1
16.	Карабин автомат с муфтой	штук	60
17	Кольцо из репшнура d=6мм		12
18	Ролик спортивный туризм	штук	12
19.	Спусковое устройство «8»	штук	12

20.	Противогаз панорамного типа	штук	6
21	Легкий защитный костюм Л- 1	штук	6
22.	Компас	штук	6
23.	Блокнот, ручка, линейка, карандаш	комплектов	1
24.	Рукавицы брезентовые (перчатки для работы с веревкой)	штук	12
25.	Рюкзак	штук	12
26.	Коврик туристический	штук	12
27.	Каска	штук	12
28	Кружка, ложка, миска, нож (КЛМН)	комплектов	12
29.	Фонарь электрический с запасным элементом питания	штук	12
30.	Жумар	штук	12
31.	Накидка от дождя	штук	12
32.	Штормовой костюм	штук	12
33	Подъёмное устройство «кроль»	штук	6
34	Стоп десантер	штук	6
35.	Полиспас	комплектов	2
36.	Катамаран с оборудованием для ПСР на воде	комплектов	1
	Радиостанции носимые	штук	3

Помещение для учебных занятий, хранения инвентаря и снаряжения.

Спортивный инвентарь;

Видеотека, фонотека, видеокамера, фотокамера. Наглядные пособия, учебные плакаты, учебная литература. Набор учебных фильмов по теме «Школа безопасности», по истории Вооружённых сил и др. Схемы, таблицы. Картографический материал.

***Кадровое обеспечение:***

Реализовывать программу может, тренер-преподаватель, имеющий высшее профессиональное образование, обладающий достаточными теоретическими знаниями и опытом практической деятельности, обязан знать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; конвенцию о правах ребенка; возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся; методику поиска и поддержки одаренных детей; содержание образовательной программы,

методику и организацию дополнительного образования детей, физкультурно-спортивной, досуговой деятельности; методы развития и повышения мастерства обучающихся; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; технологии педагогической диагностики; основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; правила по охране труда и пожарной безопасности.

### ***Методические материалы***

Для обеспечения учебного процесса разработана папка методических материалов:

- учебные конспекты по темам: «Снаряжение туриста», «Виды травм и первая помощь при них», «ИВЛ», «Однодневный поход по должностям», «Ориентирование по плану станции», «Типы костров», «Виды рюкзаков», «Собираемся в поход», «Преодоление препятствий»;
- дидактический материал по темам: «Узлы», «Работа с картой», «Работа с картой и компасом по определению расстояния и азимута», «Топознаки», «Ребусы с топонимами», «Головоломки», «Карточки по медицине», «Виды костров», «Строение рюкзака», «Основные цвета спортивной карты»;
- картографический материал: топографические карты районов походов; спортивные карты различных районов; планы пришкольных участков; планы эвакуации зданий;
- подборка тестов для контроля усвоения знаний по спортивному ориентированию по темам: топографические знаки, рельеф; по туризму – питание в походе, нормы питания, проверочные работы после прохождения тем разделов;
- раздаточный материал на развитие памяти, внимания, логики, мышления в виде различных карточек, мозаик, тестовых заданий.

Все практические занятия, связанные с темами препятствия и их преодоление, виды страховок, проводятся с помощью специального снаряжения: верёвок разного диаметра, карабинов, спусковых устройств, жумаров, роликов, страховочных систем.

## **2.2.Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Формы подведения итогов**

Опрос, соревнования, зачет.

Форма промежуточной аттестации– соревнования, диагностика.

## Формы подведения итогов реализации программы.

Подведение итогов реализации программы проводится по результатам активности и уровня знаний и умений, показанных обучающимися во время проведения игр-соревнований и по результатам промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценка знаний, умений по программе проводится на итоговых занятиях в виде зачётов.

По итогам соревнований, каждый обучающийся, показавший высокие результаты в личных зачётах, награждается грамотами и дипломами, а показавшие высокие личные и командные результаты в соревнованиях более высокого класса, награждаются грамотами, дипломами.

## Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Школа безопасности»

### Текущий контроль

№ п/п	Разделы ( темы) программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		чел	%	чел	%	чел	%
	Раздел 1: Введение в программу. Местоположения человека						
	Раздел 2: Умение ориентироваться на незнакомой местности						
	Раздел 3: Первая медицинская помощь.						
	Раздел 4: «Защита» действия ЧС техногенного характера.						
	Раздел 5: Жизнеобеспечение в ЧС и «Автономке»						
	Раздел 6: Средства связи.						
	Раздел 7: Основы военной подготовки.						
	Раздел 8: Полоса выживания.						

**Критерии :****Высокий уровень** –выполняет задания, соблюдая все требования**Средний уровень**- выполняет задания самостоятельно, но допускает ошибки**Низкий уровень** –слабо справляется с заданиями**Промежуточная аттестация**

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Формы промежуточной аттестации		
		Диагностика декабрь	Диагностика май	Соревнования
1				
2				
3				
4				

**Выводы :**

**Педагогическая диагностика определения уровня освоения знаний и умений**

<b>Параметр (задачи)</b> <i>(Что отслеживаем ?)</i>	<b>Критерии оценки</b> <i>(По чему судим ?)</i>	<b>Показатели</b> <i>(Результат)</i>	<b>Оценка уровня</b>
<b>Обучающие</b> Владение приемами выживания в экстремальных условиях. Применение практических навыков выживания	Выполнение требований пребывания в той или иной местности, умелое применение приемов выживания в экстремальной ситуации.	Умение оказывать первую медицинскую помощь Умение создавать укрытия. Владение способами преодоления различных препятствий. Знание средств связи. Знание гигиены.	5 баллов - учебный материал усвоен на 85-90%, Приобретены практические навыки по профилю занятий. Умеет накладывать шины из подручного материала при виртуальных переломах. Использует средства защиты 4 балла - обучаемый хорошо знает учебный материал. Несколько путается в практических действиях. 3 балла- обучаемый знает правила техники безопасности, но не соблюдает их. Халатно относится к походному снаряжению. Недостаточная активность.
<b>Развивающие.</b> Качества , необходимые обеспечению жизнедеятельности человека.	Смелость, решительность. Умение ориентироваться, скорость принятия решения.	Преодоление страха. Определение времени без часов. Определение расстояния. Определение сторон света.	5» - обучаемый в экстремальной ситуации принимает единственно правильное решение, в тяжелых физических условиях сохраняет ясность мышления. Не поддается панике, ориентируется во времени и пространстве. «4» - обучаемый проявляет качества необходимые в обеспечении жизнедеятельности в экстремальных ситуациях. Действует недостаточно уверенно. Путает способы определения расстояния и сторон света. «3» - старается ответственность переложить на других. Плохо владеет способами преодоления страха.
<b>Воспитательные.</b> Процесс самопознания и саморазвития личности	Наличие стремления к познанию окружающего мира и себя как части его	Способен к адекватной самооценке. Уверенность в своих силах и возможности	5» - все задания выполняет самостоятельно, стремится помочь окружающим «4» - стремится к приобретению новых теоретических и практических знаний, но недостаточно самостоятелен в выполнении практических работ. «3» - Умеет работать только в группе. Пассивен на занятиях.

## Таблица фиксации результатов обучения

		Учебные параметры						Развивающие параметры			Воспитательные параметры			Сумма		
		Приемы выживания в экстремальных условиях			Практические навыки выживания			Качества необходимые обеспечению жизнедеятельности человека: способность и анализировать учитывать свои ошибки, взаимовыручку			Процесс самопознание, Саморазвития личности					
		Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.	Н.Г.	С.Г.	К.Г.			
<b>Фамилия ,имя обучаемого</b>																

**Индивидуальная сумма баллов уровня освоения учебного материала за один период образовательного процесса**

«хор» – хорошее усвоение учебного материала (высокая степень)

«уд» – учащийся нуждается в коррекции методов (средняя степень)

«поср.» – деятельность учащегося требует пристального внимания педагога (низкая степень)

## 4. Методическое обеспечение

Раздел.	Форма занятия	Методы и технологии	Дидактический материал, ТСО	Форма подведения итогов
Раздел 1. Введение в программу. Местоположение человека.	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные	Программ, литература, иллюстрации, документы, положения Компьютер в комплекте	Опрос
Раздел 2 . Умение ориентироваться на незнакомой местности.	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные	Стенды, плакаты. Компьютер в комплекте	Разбор похода.
Раздел 3. Первая медицинская помощь.	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные здоровьесберегающие	Стенды, плакаты. . Компьютер в комплекте	Соревнование.
Раздел 4. «Защита»-действия ЧС техногенного характера.	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные	Стенды, плакаты, видеомагнитофон, телевизор. Компьютер в комплекте	Беседа
Раздел 5. Жизнеобеспечение в ЧС и «автономке».	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные здоровьесберегающие	Стенды, плакаты. Компьютер в комплекте	Зачет
Раздел 6. Средства связи.	Учебное занятие	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные	Радиостанция. Компьютер в комплекте	Зачет



	Раздел 7. Основы военной подготовки.	Строевой смотр.	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные	Стенды, плакаты, видеомагнитофон, телевизор. Компьютер в комплекте.	Анализ.
	Раздел 8. Полоса выживания.	Соревнование.	Методы: Объяснительноиллюстративные. Репродуктивные. Технологии: информационнокоммуникационные здоровьесберегающие	Компьютер в комплекте	Зачет Соревнование

**Практические занятия** проводятся в спортивном зале, специально оборудованном тренажёрном зале, полосе препятствий, стрелковом тире, на полигонах и открытых площадках. Занятия в малых группах, проводится практически по всем темам программы.

- Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего; - Освоение навыков передвижения по различным рельефам.

- Обучения навыкам транспортировки пострадавшего в зонах ЧС. - Освоение навыков подгонки специального личного снаряжения и его использование: страховочные системы, карабины, каски, спецодежда. - Обучения приемам выживания в неблагоприятной среде в случае катастроф или ЧС.

- Обучение приёмам работы с радиостанциями.

**Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:** - Программа составлена с учётом требований и рекомендаций Министерства образования РФ, МЧС России:

- по подготовке и проведению соревнований учащихся «Школа безопасности» - поведение учащихся в экстремальных условиях природы.

- положения о подготовке кадров, а также Федеральных законов « О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера» и « Об аварийно - спасательных службах и статусе спасателей». Отбор содержания программы основывается на современных тенденциях личносно — ориентированного образования и следующих основных педагогических принципах:

**При реализации программы важным условием является тесное сотрудничество с родителями,** которое осуществляется как при общих встречах – собраниях, так и индивидуальное общение.

#### **Формы работы с семьёй**

-консультации по решению социально-психологических проблем; - беседы;

-родительские собрания;

-совместная работа по подготовке и проведению организационно - массовых мероприятий, коллективных творческих дел.

Программа объединения «Школа безопасности» может изменяться и дополняться с учётом специфики учебного заведения.

Данная программа предназначена для педагогов, руководителей общественных объединений, клубов, секций, учреждений дополнительного образования.

### 2.3. Список литературы

#### Для педагогов.

1. Барканов С. Школа безопасности - Москва: «Просвещение», 2000.
2. Богатов С.Ф. «Спортивное ориентирование на местности». Москва 1971.
3. Замятин Л.М. «Скалолазы: спорт и профессия» Ленинград 1982.
4. Иличев А. «Большая энциклопедия выживания».
5. Курнешова Л.Е. «Проблемы Военно-патриотического и гражданского воспитания» Москва 2003.
6. Маслаков А.Г. «Школа безопасности» Москва 2000.
7. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований «Школа безопасности».
8. МЧС России. «Факультет Гражданской обороны» Военно-инженерного Университета.
9. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка. Москва 2003.
10. «Организация и проведение Поисково-спасательных работ». Москва 2000.
11. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. ( утв. Указом Президента РФ от 12.05.2009 г № 537)
12. Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. «Если завтра война» Минск 2004.

#### Для обучающихся.

1. Богатов С.Ф. «Спортивное ориентирование на местности». Москва 1971.
2. Булай П.И. «Первая помощь» Минск 2000.
3. Дэвис Б. «Энциклопедия выживания и спасения» Москва 2001.
4. Замятин Л.М. «Скалолазы: спорт и профессия» Ленинград 1981.
5. Иличев А. «Большая энциклопедия выживания».
6. Мирошниченко П. Легенда о ЛСЛ- Гатчина. 1992.
7. Руководство по эксплуатации на тренажёре «Максим –II -01» 2015 г.
8. Скрыгин Л. «Морские узлы» Москва 1984.
9. Софронов М.А. «Огонь в лесу» Новосибирск 1981г.
10. Тарас А.Е. Заруцкий Ф.Д. «Если завтра война» Минск 2000.

## Дополнительные информационные образовательные ресурсы сети

### Интернет

- Ресурсы для образования в системе федеральных образовательных порталов;
- Информационно-методические Интернет-ресурсы;
- Электронные библиотеки;
- Список филиалов Федерации интернет-образования. Список информационно-справочных ресурсов сети Интернет <http://www.informika.ru/> - официальный сервер Минобразования России, содержит ссылки на информационные ресурсы системы высшего профессионального образования России
- <http://www.citforum.ru/> - центр информационных технологий МГУ, содержит “море аналитической информации” по тематике курса <http://www.aport.ru/> - отечественная поисковая система АПОРТ <http://www.rambler.ru/> - отечественная поисковая система Рамблер <http://www.ru/> - русскоязычная информационная система/индекс ресурсов <http://www.ripn.net/> - регистрационно-информационная служба России <news:ipsun.ras.ru> - сервер телеконференций РАН
- <gopher://gopher.umass.edu/> - Gopher сервер Масачуссетского Университета <http://www.loc.gov/> - библиотека Конгресса США
- <http://www.riis.ru/> - Российский НИИ Информационных Систем
- <http://www.ripn.net/> - Российский Институт Общественных Сетей <http://www.rc.ac.ru/> - корпорация “Университетские сети знаний” UNICOR
- <telnet://acsvax.open.ac.uk> - Открытый Университет Великобритании имя входа: ICDL; - страна: Russia; - пароль: AAA



## *Аннотация*

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа безопасности» направлена на формирование специальных знаний и умений в области техники выживания в экстремальных ситуациях .

Программа относится к социально – педагогической направленности.

Программа соответствует базовому уровню.

Возраст обучающихся 10-14 лет.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 6 часов (3 занятия) в неделю, 216 часов в год.

По форме обучения очная, с применением дистанционных технологий.

Программа «Школа безопасности» значительно расширяет и углубляет школьный курс ОБЖ. Анализ социальных проблем, стоящих на сегодняшний день не только перед взрослыми, но и перед детьми, ставит перед собой цель - развитие и изучение взаимоотношений обучающимися не только в своей квартире, семье, в классе, школе и во дворе, но и в отношении со взрослыми, развивая в них чувство сотрудничества, товарищества, доверия и ответственности.

Используя и анализируя педагогический опыт, знания, требования времени, возникла необходимость развить данную программу в целях заинтересованности обучающихся в приобретении навыков и опыта в новых для них предметах и знаниях. Предоставить им эту возможность, используя опыт, знания, навыки, а также материальную базу и практический потенциал выпускников программы.